

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(GANJIL/2022-2023)**

(MAP 133)

(Analisis Kebijakan Publik)



**universitas
MALIKUSSALEH**

Tim Penyusun:

Dr. Nur Hafni, S.Sos.,MPA(Koordinator MK)

Dr. Dahlan A. Rahman, M.Si

JURUSAN ADMINISTRASI PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS MALIKUSSALEH

2022/2023



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Form 02/SPMI/SV-2022

Program Studi Magister Adminisrasi Publik

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE : MAP 133	Rumpun MK Kebijakan Publik	BOBOT (sks)	SEMESTER	No & Tgl Dokumen
Analisis Kebijakan Publik		Mata Kuliah Prodi		3	
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator MK	Ketua Prodi		
	Dr. Nur Hafni, S.Sos.,MPA Dr. Dahlan A Rahman,M.Si Dr. M.Akmal.,MA	<u>Dr. Nur Hafni, S.Sos.,MPA</u> NIP. 198206152006042001.	Dr. Muhammad Bin Abu Bakar.,MA		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	S1	Menunjukkan nilai-nilai agama, prinsip Pancasila dan kearifan lokal ke dalam kehidupan individu, sosial, dan masyarakat.			
	S5	Menerapkan etika akademik, profesionalisme dan integritas di bidangnya masing-masing			
	S9	Menunjukkan pemahaman tentang elemen, prinsip, dan fungsi administrasi publik untuk mendukung kegiatan dalam kebijakan publik dan manajemen publik,			
	S10	Mendemonstrasikan pemahaman tentang konsep dan model pengambilan keputusan dalam konteks pemecahan masalah bidang administrasi publik, didasarkan manajemen pengetahuan.			
	P2	Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya analisis kebijakan;			
	P4	Menguasai minimal satu metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif);			
	P7	Menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya;			
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				

KU2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU12	mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian;
KK3	mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil solusi yang tepat berdasarkan alternatif yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal;
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK1	<p>SMART → CARA MENURUNKAN CPL KE CPMK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; • menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; • mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya <p>Mampu menunjukkan sikap religius, menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain, dengan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam menghadapi perubahan-perubahan kebijakan, organisasi, manusia, teknologi yang bergejolak (Volatil), tidak pasti (Uncertainty), beragam (Complex) dan tidak jelas (Ambigu) (S1, S5, KU1)</p>
CPMK2	Mampu memahami konsep, landasan, prinsip dan fungsi analisis kebijakan serta mampu menganalisis berbagai masalah isu-isu dan fenomena sosial di Masyarakat. (S9, S10, P2)
CPMK3	Mampu memahami konsep dasar analisis kebijakan serta mampu Model Analisis Kebijakan (P4, P7, KU2)
CPMK4	Mampu memahami kedudukan Analisis dan Siklus KebijakanMampu memahami Etika Organisasi Birokrasi. . (KU12, KK3)
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub CPMK1	Mampu memahami Berbagai Pendekatan Analisis Kebijakan serta mampu menjelaskan Tahapan dalam Analisis Kebijakan (CPMK1) (C2, A4, P3)
Sub CPMK2	Mampu menjelaskan Proses Penyusunan Draft Analisis Kebijakan (CPMK1) C2, A4, P4)
Sub CPMK3	Mampu menjelaskan Metode Analisis Kebijakan Publik Kuantitatif serta mampu menjelaskan Metode Kebijakan Publik

		Kualitatif (CPMK1) (C3, A5, P3)							
	Sub CPMK4	Mampu menjelaskan Proses Penyusunan Draf Analisis Kebijakan (CPMK2) C4, A4, P4)							
	Sub CPMK5	Mampu mengetahui Membuat Dokumen Analisis Kebijakan berupa Policy Brief, Policy Paper (CPMK2) (C4, A4, P4)							
	Sub CPMK6	Mampu Membuat Dokumen Analisis Kebijakan berupa Policy Memo, dan Policy Paper (CPMK3) (C5, A4, P3)							
	Sub CPMK7	Mampumenjelaskan materi melalui Review mata kuliah analisis kebijakan (CPMK4) (C6, A4, P4)							
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK									
(P4, P7, KU2)	CPL	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	
	S1	X	X	X					
	S5	X	X	X					
	S9				X	X			
	S10				X	X			
	P2				X	X			
	P4						X		
	P7						X		
	KU1	X	X	X					
	KU2						X		
	KU12								X

		KK3							X	
Deskripsi Singkat MK	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami konsep, landasan, prinsip dan fungsi Analisis Kebijaksanaan kemampuan untuk menganalisis berbagai masalah isu-isu dan fenomena sosial di Masyarakat. kebijakan dan pelayanan publik, serta memberikan penghayatan tentang kewajiban dan tugas-tugas khusus yang diemban oleh seorang profesional dalam kegiatan organisasi publik.									
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Analisis Kebijakan 2. Kedudukan Analisis dan Siklus Kebijakan 3. Berbagai Pendekatan Analisis Kebijakan 4. Model Analisis Kebijakan 5. Tahapan dalam Analisis Kebijakan 6. Proses Penyusunan Draf Analisis Kebijakan 7. Metode Analisis Kebijakan Publik Kuantitatif 8. Metode Analisis Kebijakan Publik Kualitatif 9. Membuat Dokumen Analisis Kebijakan berupa Policy Brief, Policy Paper 10. Membuat Dokumen Analisis Kebijakan berupa Policy Memo, dan Policy Poster 									
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul Wahab, Solichin, Analisis Kebijaksanaan: dari Formulasi ke Implementasi Kebijaksanaan Negara, Sinar Grafika, Jakarta, 2002. 2. Dunn, William, <i>Pengantar Analisis Kebijakan Publik</i>, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta, 1998. 3. Abidin, Said Zainal. 2012. <i>Kebijakan Publik</i>. Salemba Humanika. Jakarta 4. Anderson, James, 1979, <i>Public Policy Making</i>. Holt, Rinehat & Winston 5. Bardach, Eugene, 2014. <i>Practical Guide for Policy Analysis: Eightfold Paths toward Problem Solving</i>, CQ Pres, 6. Compston, Hugh. 2009. <i>Policy Networks and Policy Change Putting Policy Network Theory to the Test</i>. Palgrave Macmillan. New York. 7. Danziger, Marie, 1995. "Policy analysis Post Modernized : Some Political and Pedagogical Ramiflcation". Dalam <i>Policy Studies Journal</i>. Harvard Kennedy School 8. Dunn, William, 1998. <i>Pengantar Analisis Kebijakan Publik Edisi Kedua</i>. UGM Yogyakarta 9. Dye, Thomas R, 1981. <i>Understanding Public Policy</i>. Englewood Cliffs, Prestise Hall, New Jersey. 10. Easton, David, 1965. <i>A Systems Analysis of Political Life</i>. Jhon Wiley & Sons, IncRPS Analisis Kebijakan Publik 11. Edward III, George, 1980. <i>Implementing Public Policy</i>. CQ Press, US 									

12. Hamdi, Muchlis, 2014 . *Kebijakan Publik: Proses, Analisis, dan Partisipasi*. Ghalia Indonesia, Bogor
13. Harrington, L K, 1996. “Ethics and Public Policy Analysis : *Stakeholder’s* Interest and regulary policy”. Dalam *Journal of Bisnis Ethic*”. Kluwer Academic. Netherlands.
14. Lofland, Jhon and Lyn Lofland, 1984. *Analysis Social Setting a Guide to Qulaitative Observation and Analysis*. Wad Sworth, US
15. Mazmanian, Daniel A & Paul A. Sabatier. 1989. *Implementaion and Public Policy with a New Postscript*. University Press of America. New York.
16. Miles, Matthew B & A Michael Hubermen, 2009. *Analisis Data Kualitatif*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi, UI Press, Jakarta
17. Miller, Gerald J, et all. , 2007. *Handbook of Public Policy analysis; Theory, Politic, and Methode* (Public Administration and Public policy) CRC Press
18. Nugroho, Riant. 2012. *Public Policy: Dinamika Kebijakan, Analisis Kebijakan, Manajemen Kebijakan*. PT Elex Media Komputindo. Jakarta
19. Nugroho, Riant. 2012. *Public Policy: Dinamika Kebijakan, Analisis Kebijakan, Manajemen Kebijakan*. PT Elex Media Komputindo. Jakarta
20. Peters, B. Guy & Frans K.M. Van Nispen, *edt.,.* 1998. *Public Policy Instruments: Eavaluating the Tools of Public Administration*. Edwad Elgar. Cheltenham, UK
21. Purwanto, dkk, 2015. *Mengembangkan Profesi Analisis Kebijakan*. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta
22. Rabin, Jack, 2005. *Encyclopedia of Public Administration and Public Policy*. Francis Group
23. Solichin. AW, 1997. *Analisis Kebijakan : Dari Formulasi ke Implementasi Kebijakan Negara*. Bumi Aksara Jakarta.
24. Strauss, Anselm & Juliet Corbin, 2009. *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif: Tata Langkah dan Tehnik-teknik Teoritisasi data*. Terjemahan Muh Shodiq & Iman Muttaqien, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
25. Suharto, Edi, 2014. *Analisis Kebijakan Publik*. Panduan Praktis Mengkaji Masalah dan Kebijakan Sosial. Alfabeta, Bandung

Pendukung :

1. Undang-undang Republik Indonesia No. 31 Tahun 1999 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi

	2. Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2001 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi						
Dosen Pengampu	Dr. Nur Hafni, S.Sos.,MPA Dr. Dahlan A Rahman,M.Si Dr. M.Akmal.,MA						
Matakuliah syarat	Pengantar Kebijakan Publik						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik) pengalan bekerja	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Teori	Praktik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	1. Memahami Kontrak Perkuliahan 2. Mampu memahami Konsep Dasar Analisis Kebijakan (CPMK1) (C2, A4, P3)	1. Minimal dapat menjelaskan 3 materi perkuliahan yang akan diberikan selama satu semester, dan dapat menjelaskan tata tertib perkuliahan 2. Dapat menjelaskan konsep Analisis Kebijakan	Kehadiran (1) Partisipasi (4) K = Rubrik B = non tes (presentasi)	BP = Kuliah, MP (1x50') PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2) BP = Kuliah, MP = SGD (1x50'), Pengayaan (1x50') PM = Tugas Mandiri 2x(60 x 2) dan Tugas Terstruktur 2x(60 x 2)	RPS MK Peraturan Akademik fisipol universitas Malikussaleh William dunn, 2000. <i>Pengantar Analisis Kebijakan Publik</i> , Gajahmada Universitas Press, Yogyakarta . Anderson, J. E.	Tanya jawab Group Small Discussion	5% 8%

					1979. <i>Public Policy Making</i> . NY: Holt, Rinehart and Winston.		
3-4	<p>1. Mampu memahami Kedudukan Analisis dan Siklus Kebijakan</p> <p>2. Mampu memahami Berbagai Pendekatan Analisis Kebijakan</p>	<p>1. Dapat menjelaskan Dengan baik Kedudukan Analisis dan Siklus Kebijakan</p> <p>2. Dapat menjelaskan dengan baik Berbagai Pendekatan Analisis Kebijakan</p>	<p>K = Rubrik B = non tes (Presentasi, Paper) B= Tes (UTS).</p>	<p>BP = Tugas Peta Pemikiran dan Penjelasan (Presentasi) MP = Problem Base Learning (PBL) 1x(1 x 50')</p> <p>PM = Tugas Mandiri 2x(60 x 2) dan Tugas Terstruktur 2x(60 x 2)</p>	<p>1. Kumorotomo, 2015: 266-334.</p> <p>2. Kumorotomo, 2015: 73-119</p>	<p>1. Soal</p> <p>2. Tanya Jawab</p> <p>3. Diskusi</p>	8%
5-7	<p>1. Mampu memahami Model Analisis</p>	<p>1. Dapat menjelaskan dengan baik Model Analisis Kebijakan</p> <p>2. Dapat menjelaskan</p>	<p>K = Rubrik B = non test (presentasi)</p>	<p>BP = Kuliah MP = Small Grup Discussion</p>	<p>Dye Thomas R. 1987.</p>	<p>Teks Tugas kelompok 3x50</p>	8%

	<p>Kebijakan (CPMK1) (C3, A5, P3)</p> <p>2. Mampu memahami Tahapan dalam Analisis Kebijakan (CPMK2) C4, A4, P3)</p> <p>3. Mampu memahami Proses Penyusunan Draft Analisis Kebijakan</p>	<p>dengan baik Tahapan dalam Analisis Kebijakan</p>		<p>1x(2 x 50') Pengayaan 1x(1x50) PM = Tugas Mandiri 3x(60 x 2) dan Tugas Terstruktur 2x(60 x 2)</p>	<p><i>Understanding Public Policy, New Jersey, Englewood Cliffs, Prentice Hall. Inc.</i></p>			
		<p>Dapat membuat dengan baik Proses Penyusunan Draft Analisis Kebijakan</p>	<p>K = Rubrik B = non tes (presentasi) dan tes tulis</p>	<p>BP = Tugas (Prsentasi) MP = Problem Base Learning 2x(1 x 50') PM = Tugas Mandiri 2x(60 x 2) dan Tugas Terstruktur 2x(60 x 2)</p>	<p>.Gupta, Dipak. 2001. <i>Analyzing Public Policy: Concepts, Tools, and Technique, State University San Diego</i></p> <p>Tugas kelompok dan diskusi</p>	<p>Tanya jawab dan penyerahan hasil kerja kelompok</p>	<p>10%</p>	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester							
9-11	<p>1. Mampu memahami Metode Analisis</p>	<p>1. Dapat menjelaskan dengan baik Metode</p>	<p>K = Rubrik B = non tes (presentasi)</p>	<p>BP = Kuliah MP = Discovery</p>	<p>Lester, J. and</p>	<p>Tanya jawab dan membahas kasus</p>		

<p>Kebijakan Publik Kuantitatif</p> <p>2. Mampu memahami Metode Analisis Kebijakan Publik Kualitatif</p> <p>3. Mampu Membuat Dokumen Analisis Kebijakan berupa Policy Brief, Policy Paper</p> <p>(CPMK2) (C4, A4, P3)</p>	<p>Analisis Kebijakan Publik Kuantitatif</p> <p>2. Dapat menjelaskan dengan baik Metode Analisis Kebijakan Publik Kualitatif</p> <p>3. Dapat Membuat Dokumen Analisis Kebijakan berupa Policy Brief, Policy Paper</p>		<p>Learning (1x50')</p> <p>Pengayaan (1x50')</p> <p>PM : Tugas Mandiri 1x (60 x 2) dan Tugas Terstruktur 1x (60 x 2)</p> <p>BP = Tugas (Presentasi)</p> <p>MP = Problem Base Learning 2 x (2 x 50')</p> <p>PM : Tugas Mandiri 2x (60 x 2) dan Tugas Terstruktur 2x (60 x 2)</p>	<p>Stewart, Jr. 2000.</p> <p><i>Public Policy: An Evolutionary</i></p> <p>K.Gupta,</p> <p>Dipak. 2001.</p> <p><i>Analyzing Public Policy: Concepts, Tools, and Technique, State</i></p> <p>University San Diego</p> <p>Agustino,</p> <p>*2008)Dasar-dasar Kebijakan Publik,</p> <p>Alfabeta, Bandung</p>		
---	---	--	---	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> Bambang Sunggono, Metode Penelitian, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 1997. 		
12-13	Mampu Membuat Dokumen Analisis Kebijakan berupa Policy Memo, dan Policy Poster (CPMK3) (C5, A4, P4)	Dapat Membuat Dokumen Analisis Kebijakan berupa Policy Memo, dan Policy Posters	K = Rubrik B = non tes (presentasi)	BP = Tugas (Prsentasi) MP = Problem Base Learning dan Prsentasi 2 x (1 x 50') PM : Tugas Mandiri 2x (60 x 2) dan Tugas Terstruktur 2x (60 x 2)	Dwiyanto, 2015: 44-84 Irfan Islamy. 2000. Prinsip-Prinsip Perumusan Kebijakan Negara, Bumi Aksara, Jakarta.	Tanya jawab dan penyelesaian kasus	10%

					<p>Jones, Charles, O. 1991. Pengantar Kebijakan Publik (Public Policy), Alih Bahasa Ricky Istamto, Rajawali Pers, Jakarta.</p>		
14–15	<p>Menjelaskan teknik Penyusunan Policy Paper</p> <p>Mampu Review mata kuliah analisis kebijakan (CPMK4) (C6, A4, P4)</p>	<p>Mampu mengoreksi policy paper dengan benar berdasarkan konsep yang ada</p> <p>Dapat mereview mata kuliah analisis kebijakan</p>	<p>K = Rubrik B = non tes (presentasi) dan tes (UAS)</p>	<p>BP = Tugas (Presentasi) dan Paper (Karya Tulis) MP = Problem Base Learning dan Presentasi 3 x (3 x 50')</p> <p>PM : Tugas Mandiri 3x (60 x 2) dan Tugas Terstruktur 3x (60 x 2)</p>	<p>Irfan Islamy. 2000. Prinsip- Prinsip Perumusan Kebijakan Negara, Bumi Aksara, Jakarta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Jones, Charles,</p>	<p>Tanya jawab dan penyelesaian n tugas individual</p>	10%

					O. 1991. Pengantar Kebijakan Publik (Public Policy), Alih Bahasa Ricky Istamto, Rajawali Pers, Jakarta		
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi Magister Adminisrasi Publik

RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke 1

Mata Kuliah	Analisis Kebijakan Publik		
Kode MK	MAP 133	SKS : 3	Semester : 3
Dosen	Dr. Nur Hafni, S.Sos.,MPA Dr. Dahlan A Rahman,M.Si Dr. M.Akmal.,MA		
Bentuk Tugas	Project Base Learning		
Judul Tugas	Membuat Policy Peper atau Policy Brif		
Sub CPMK 1 dan Sub CPMK 2	<ul style="list-style-type: none">• Mampu memahami konsep dasar analisis kebijakan• Mampu memahami kedudukan Analisis dan Siklus KebijakanMampu memahami Etika Organisasi Birokrasi• Mampu memahami Berbagai Pendekatan Analisis Kebijakan• Mampu memahami Model Analisis Kebijakan• Mampu menjelaskan Tahapan dalam Analisis Kebijakan• Mampu menjelaskan Proses Penyusunan Draf Analisis Kebijakan• Mampu menjelaskan Metode Analisis Kebijakan Publik Kuantitatif• Mampu menjelaskan Metode Analisis Kebijakan Publik Kualitatif• Mampu mengetahui Membuat Dokumen Analisis Kebijakan berupa Policy Brief, Policy Paper• Mampu Membuat Dokumen Analisis Kebijakan berupa Policy Memo, dan Policy Paper• Mampumenjelaskan materi melalui Review mata kuliah analisis kebijakan (CPMK1) (C2, A4, P3)• (CPMK1) C2, A4, P3)		
Deskripsi Tugas	Tugas ini bertujuan agar mahaiswa mampu Membuat Dokumen Analisis Kebijakan berupa Policy Memo, dan Policy Posters		
Obyek Garapan	<ul style="list-style-type: none">➢ Dokumen Analisis Kebijakan berupa Policy Brief, Policy Paper➢ Dokumen Analisis Kebijakan berupa Policy Memo, dan Policy Poster		
Metoda	1. Mahasiswa dibagi kedalam kelompok yang beranggotakan 3 – 6		

<p>Pengerjaan Tugas</p>	<p>orang, (tergantung jumlah mahasiswa di kelas)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Setiap kelompok membahas topik yang telah diberikan dosen dengan terlebih dahulu 3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang telah diberikan setelah membaca hal yg sesuai dengan topik 4. Mahasiswa dapat memperkaya bahan bacaan lainnya yang bersumber dari buku-buku lain maupun dari sumber media lain melalui internet. 5. Kelompok mahasiswa merumuskan hasil pemikirannya kedalam model peta pemikiran. 6. Kelompok mahasiswa menyiapkan presentasi dari peta pemikiran yang telah dibuat.
<p>Bentuk dan Format Luaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peta Pemikiran 2. Penyajian peta pemikiran dari setiap individu mahasiswa 	
<p>Indikator dan Bobot Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peta Pemikiran (60%) <ul style="list-style-type: none"> Kerapihan, 10% ketepatan, 30% kreatifitas dan ide 20% b. Penyajian (presentasi dari peta pemikiran) 40% <ul style="list-style-type: none"> Cara menyajikan 10% Ketepatan dalam menyajikan 30% 	
<p>Jadwal Pelaksanaan</p> <p>Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 3 dan 4</p>	
<p>Lain lain:</p>	
<p>Daftar Rujukan:</p> <p>Abdul Wahab, Solichin, <i>Analisis Kebijakan: dari Formulasi ke Implementasi Kebijakan Negara</i>, Sinar Grafika, Jakarta, 2002.</p> <p>Dunn, William, <i>Pengantar Analisis Kebijakan Publik</i>, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta, 1998.</p> <p>Abidin, Said Zainal. 2012. <i>Kebijakan Publik</i>. Salemba Humanika. Jakarta</p> <p>Anderson, James, 1979, <i>Public Policy Making</i>. Holt, Rinehat & Winston</p> <p>Bardach, Eugene, 2014. <i>Practical Guide for Policy Analysis: Eightfold Paths toward Problem Solving</i>, CQ Pres,</p> <p>Compston, Hugh. 2009. <i>Policy Networks and Policy Change Putting Policy Network Theory to the Test</i>. Palgrave Macmillan. New York.</p>	

Lhoksemawe, 28 Agustus 2022	
Dr. Nur Hafni, S.Sos.,MPA Dr. Dahlan A Rahman,M.Si Dr. M.Akmal.,MA	



Universitas Malikussaleh
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi Magister Administrasi Publik

RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke 1

Mata Kuliah	Analisis Kebijakan Publik		
Kode MK	MAP 133	SKS : 3	Semester : 3
Dosen	Dr. Nur Hafni, S.Sos.,MPA Dr. Dahlan A Rahman,M.Si Dr. M.Akmal.,MA		
Bentuk Tugas	Case Methods		
Judul Tugas	Menyajikan serta menjelaskan konsep dasar Analisis Kebijakan Publik		
Sub CPMK 3 dan Sub CPMK 4	<ul style="list-style-type: none">• Mampu menunjukkan dan mendemonstrasikan berbagai konsep dalam analisis kebijakan publik (CPMK1) (C3, A5, P3)• Mampu menunjukkan hubungan antar actor-aktor dalam perumusan kebijakn public (CPMK2) C4, A4, P3)		
Deskripsi Tugas	Tugas ini bertujuan agar mahaiswa mampu mendemonstrasikan kemampuan analisis analisis serta mendeskripsikan analisis sebuah kebijakan publik.		
Obyek Garapan	Analisis kebijakan public yang ditetapkan pemerintah.		
Metoda Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dibagi kedalam kelompok yang beranggotakan 3 – 6 orang, (tergantung jumlah mahasiswa di kelas)2. Setiap kelompok membahas topik yang telah diberikan dosen dengan terlebih dahulu :3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang telah diberikan setelah membaca dan mencari sumber lainyg sesuai dengan topik4. Kelompok mahasiswa merumuskan hasil pemikirannya kedalam power point untuk dipresentasikan.5. Kelompok mahasiswa membagi penyajian materi presentasi dengan tetap menguasai seluruh materi, dan siap menggantikan temannya jika terdapat kendala.		
Bentuk dan Format Luaran <ol style="list-style-type: none">1. Power Point bahan presentasi2. Penyajian dari setiap individu mahasiswa			
Indikator dan Bobot Penilaian			
a. Bahan Presentasi (50%) Kerapihan, 10%			

- ketepatan, 30%
kreatifitas dan ide 20%
- b. Penyajian (presentasi dari peta pemikiran) 50%
Cara menyajikan 20%
Ketepatan dalam menyajikan 30%

Jadwal Pelaksanaan

Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 6 dan 7

Lain lain:

Daftar Rujukan:

1. Haryatmoko, 2013: 1-27
2. Kumorotomo, 2015: 155-163

Lhoksemawe, 28 Agustus 2022

Dr. Nur Hafni, S.Sos.,MPA

Dr. Dahlan A Rahman,M.Si

Dr. M.Akmal.,MA



Universitas Malikussaleh
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi Magister Administrasi Publik

RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke 1

Mata Kuliah	Analisis Kebijakan Publik		
Kode MK	MAP 133	SKS : 3	Semester : 3
Dosen	Dr. Nur Hafni, S.Sos.,MPA Dr.Dahlan A Rahman, M.Si Dr. M. Akmal , MA		
Bentuk Tugas	Case methode		
Judul Tugas	Dapat menjelaskan dengan baik Metode Analisis Kebijakan Publik Kualitatif		
Sub CPMK 5	Mampu memahami Metode Analisis Kebijakan Publik Kuantitatif		
Deskripsi Tugas	Dapat menjelaskan dengan baik Metode Analisis Kebijakan Publik Kualitatif		
Obyek Garapan	Kebijakan Publik yang telah ditetapkan.		
Metoda Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dibagi kedalam kelompok yang beranggotakan 3 – 6 orang, (tergantung jumlah mahasiswa di kelas)2. Setiap kelompok membahas topik yang telah diberikan dosen dengan terlebih dahulu3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang telah diberikan setelah membaca dan menonton sumber yg sesuai dengan topik4. Kelompok mahasiswa merumuskan hasil pemikirannya kedalam power point untuk dipresentasikan.5. Kelompok mahasiswa membagi penyajian materi presentasi dengan tetap menguasai seluruh materi, dan siap menggantikan temannya jika terdapat kendala.		
Bentuk dan Format Luaran <ol style="list-style-type: none">1. Hasil Analisis Model Kebijakan2. Power Point bahan presentasi3. Penyajian dari setiap individu mahasiswa			
Indikator dan Bobot Penilaian			
<ol style="list-style-type: none">a. Hasil Analisis OCAI (60%) ketepatan, 50%			

kerapihan 10% b. Penyajian (presentasi OCAI) 40% Cara menyajikan 20% Ketepatan dalam menyajikan 20%	
Jadwal Pelaksanaan Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 9 dan 10	
Lain lain:	
Daftar Rujukan: Haryatmoko, 2013: 130-136	
Lhoksemawe, 28 Agustus 2022	
Dr. Nur Hafni, S.Sos.,MPA	
Dr. M.Akmal.,MA	



Universitas Malikussaleh
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi Magister Administrasi Publik

RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke 1

Mata Kuliah	Analisis Kebijakan Publik		
Kode MK	MAP 133	SKS: 3	Semester:3
Dosen	Dr. Nur Hafni, S.Sos.,MPA Dr.Dahlan A Rahman.,M.Si Dr. M.Akmal.,MA		
Bentuk Tugas	ProblemBase Learning		
Judul Tugas	Review mata kuliah analisis kebijakan		
Sub CPMK 6 dan Sub CPMK 7	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat mereview mata kuliah analisis kebijakan • Dapat meriview model analisis kebijakan serta konsep perumusan Kebijakan 		
Deskripsi Tugas	Mahasiswa menyusun karya tulis yang terkait dengan Dapat mereview mata kuliah analisis kebijakan		
Obyek Garapan	Rumusan kebijakan terhadap sebuah permasalahan.		
Metoda Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dibagi kedalam kelompok yang beranggotakan 3 – 6 orang, (tergantung jumlah mahasiswa di kelas) 2. Setiap kelompok membahas topik yang telah diberikan dosen dengan terlebih dahulu 3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang telah diberikan setelah membaca dan menonton film yg sesuai dengan topik 4. Kelompok mahasiswa merumuskan hasil pemikirannya kedalam naskah paper dan power point untuk dipresentasikan. 5. Kelompok mahasiswa membagi penyajian materi presentasi dengan tetap menguasai seluruh materi, dan siap menggantikan temannya jika terdapat kendala. 		
Bentuk dan Format Luaran			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Paper 2. Power Point bahan presentasi 3. Penyajian dari setiap individu mahasiswa 			
Indikator dan Bobot Penilaian			
<ol style="list-style-type: none"> a. Paper (60%) <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penulisan (20%) Kejujuran penulisan (20%) Ide dan Kreatifitas (20%) 			

- b. Presentasi (40%)
ketepatan, 30%
kerapihan 10%

Jadwal Pelaksanaan

Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 14 dan 15

Lain lain:

Daftar Rujukan:

1. Anderson, J. E. 1979. *Public Policy Making*. NY: Holt, Rinehart and Winston.
2. Dunn, William N. 2000. *Pengantar Analisis Kebijakan Publik*, Gajahmada Universitas Press, Yogyakarta
3. Dye Thomas R. 1987. *Understanding Public Policy*, New Jersey, Englewood Cliffs, Prentice Hall. Inc

Lhoksemawe, 28 Agustus 2022

Dr. Nur Hafni, S.Sos.,MPA

Dr.Dahlan A Rahman.,M.Si

Dr. M.Akmal.,M.Si



Universitas Malikussaleh
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi Magister Administrasi Publik

Mata Kuliah : Analisis Kebijakan Publik

Kode:	Bobot sks (T/P): 1/1) Semester : 3	Rumpun MK: Kebijakan Publik	
OTORISASI	Dr. Nur Hafni, .Sos.,MPA Dr.Dahlan A Rahman.,M.Si Dr. M.Akmal.,MA	Dr. Nur Hafni, S.Sos.,MPA	Dr. Muhammad Bin Abubakar.,MA

Mg ke (1)	Sub CP-MK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
1 - 3	Sub CPMK1 Mampu menjelaskan dengan sebuah alat analisis proses analisis kebijakan dengan konsep serta model untuk menciptakan sebuah kebijakan yang idea (CPMK1) (C2, A4, P3)	Presentasi Tes Tulis	20%
	Sub CPMK2 Mampu menjelaskan pengertian konsep, model, serta analisis kebijakan (CPMK1) C2, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	
4 - 7	Sub CPMK3 Mampu menyelesaikan tugas berbentuk policy Brief dan Policy Paper (CPMK1) (C3, A5, P3)	Presentasi Tes Tulis	30%
	Sub CPMK4 Mampu menunjukkan hubungan antaraktor-aktordalam analisis kebijakan public serta dapat mendeskripsikan dan dipresentasikan didepan kelas secara kualitatif (CPMK2) C4, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER	TES TULIS	
9 - 11	Sub CPMK5 Mampu menguraikan nilai-nilai dan budaya dalam sebuah kebijakan untuk dianalisis demi permasalahan sebuah negara (CPMK2) (C4, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	
12 - 13	Sub CPMK6 Mampu menafsirkan suatu kasus dengan melakukan survei dan menyajikannya dalam bentuk deskriptif dengan memperhatikan kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya secara mandiri, bekerjasama, bermutu, dan terukur pada sebuah rumusan kebijakan (CPMK3) (C5,	Presentasi Tes Tulis	20%

Mg ke (1)	Sub CP-MK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
	A4, P3)		
14 - 15	Sub CPMK7 Mampu mengkombinasikan fungsi-fungsi analisis kebijakan publik dan fungsi rumusan kebijakan publik pada level operasional, serta mengambil solusi yang tepat berdasarkan alternatif yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip good governance yang berakar pada kearifan lokal dengan menggunakan teknologi informasi dalam penelahan kebijakan publik (CPMK4) (C6, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	30%
16	EVALUASI AHIR SEMSTER	TES TULIS	
Total bobot penilaian			100%

RUBRIK PENILAIAN

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

Rubrik Holistik untuk Penulisan Laporan Tugas

GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Sangat kurang	<20	Laporan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
Kurang	21–40	Laporan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Cukup	41– 60	Laporan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	61- 80	Laporan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat Baik	>81	Laporan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif

Rubrik Skala Persepsi untuk Penilaian Presentasi Lisan

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	≥80
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat Peraga Presentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					



Universitas Malikussaleh
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi Magister Administrasi Publik

EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mata Kuliah	Analisis Kebijakan Publik		
Kode MK	MAP 133	SKS : 3	Semester : 3
Dosen	Dr. Nur Hafni, .Sos.,MPA Dr.Dahlan A Rahman.,M.Si Dr. M.Akmal.,MA		
TES EVALUASI			
METODA	EVALUASI TENGAH SEMESTER		
Sub CPMK1	Mampu menjelaskan dengan sebuah alat analisis terhadap rumusan kebijakan public untuk sebuah negara, maupun individu dilihat dari pandangan kegamaannya masing2 individu dan kenapa harus melakukan analisis kearah yang lebih baik dan dapat menyajikannya apa yang telah di diskusikan (CPMK1) (C2, A4, P3)		
Soal C1	1. Bagaimana relevansi dan urgensi masalah yang dihadapi dengan kebijakan yang dirumuskan? Fokus: Relevansi dan urgensi masalah, Pertimbangan: Kesesuaian kebijakan yang diusulkan 2. Apa kontribusi pemahaman terhadap berbagai pemangku kepentingan dalam merumuskan kebijakan? Fokus: Kontribusi pemahaman terhadap pemangku kepentingan. Pertimbangan: Keterlibatan dan dukungan pemangku kepentingan 3. Bagaimana analisis risiko dan alternatif solusi mempengaruhi keefektifan dan keberlanjutan kebijakan yang direkomendasikan? Fokus: Analisis risiko dan alternatif solusi, Pertimbangan: Keefektifan dan keberlanjutan kebijakan		
Soal C2	1..... 2..... 3....		
Soal C3			
Soal C4			
Soal C5			
Sub CPMK2	Mampu menjelaskan pengertian rumusan kebijakan, langkah langkah dalam rumusan dan berbagai pendapat tentang kebijakan baik dari sudut pandang keilmuan maupun keagamaan (CPMK1) C2, A4, P4)		
Soal C1			
Soal C2			
Soal C3			
Soal C5			
Sub CPMK3	Mampu menunjukkan dan mendemonstrasikan berbagai kejadian pada sebuah kebijakan atau organisasi saat menghadapi kebijakan (CPMK1) (C3, A5, P3)		
Soal C1			
Soal C2			
Soal C4			
Sub CPMK4	Mampu menunjukkan hubungan antar faktor faktor analisis dalam rumusan kebijakan dan merumuskan strategi untuk melakukan perubahan dalam perusahaan atau organisasi dan menafsirkan suatu kasus dengan melakukan survei dan menyajikannya		

	dalam bentuk deskriptif (CPMK2) C4, A4, P4)
Soal C1	
Soal C2	
Soal C5	
METODA	EVALUASI AHIR SEMESTER
Sub CPMK5	Mampu menguraikan nilai nilai dan budaya dalam rumusan atau kebijakan untuk evaluasi budaya baru dalam sebuah kebijakan (CPMK2) (C4, A4, P4)
Soal C1	
Soal C2	
Soal C5	
Sub CPMK6	Mampu menafsirkan suatu kasus dengan melakukan survei dan menyajikannya dalam bentuk deskriptif dengan memperhatikan kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya secara mandiri, bekerjasama, bermutu, dan terukur pada sebuah rumusan kebijakan (CPMK3) (C5, A4, P3)
Soal C1	
Soal C2	
Soal C5	
Sub CPMK7	Mampu mengkombinasikan fungsi-fungsi analisis dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil solusi yang tepat berdasarkan alternatif yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip good governance yang berakar pada kearifan lokal dengan menggunakan teknologi informasi dalam penelahan perubahan perubahan manajemen, terkait dengan pengelolaan perubahan dalam rumusan Kebijakan (CPMK4) (C6, A4, P4)
Soal C1	
Soal C2	
Soal C6	

KRITERIA PENILAIAN

Kriteria Penilaian	KisaranNilai	BobotNilai (%)	Keterangan
Penilaian Praktikum:			
Kuis	0 – 100	5	Nilai individu
Tingkat ketrampilan dan partisipasi	60 – 100	5	Nilai individu
Ujian Praktikum	0 – 100	10	Nilai individu
Laporan Praktikum	60 – 100	15	Nilai individu
Presentasi Oral	60 - 100	5	Nilai kelompok
Penilaian Kuliah:			
UTS	0 – 100	30	Nilai individu
UAS	0 – 100	30	Nilai individu
Nilai Total		100	

Penetapan angka akhir menjadi huruf mutu

1. Berdasarkan sebaran normal jika rata-rata kelas < 60
 - A jika $X \geq \text{rataaan} + 2 \text{ STD}$
 - AB jika $\text{rataaan} + 2 \text{ STD} > X > \text{rataaan} + 1.5 \text{ STD}$
 - B jika $\text{rataaan} + 1.5 \text{ STD} > X > \text{rataaan} + 1 \text{ STD}$
 - BC jika $\text{rataaan} + 1 \text{ STD} > X > \text{rataaan} + 0.5 \text{ STD}$
 - C jika $\text{rataaan} + 0.5 \text{ STD} > X > \text{rataaan} - 0.5 \text{ STD}$
 - D jika $\text{rataaan} - 0.5 \text{ STD} > X > \text{rataaan} - 1.5 \text{ STD}$
 - E jika $X \leq \text{rataaan} - 1.5 \text{ STD}$

2. Berdasarkan standar Patokan jika rata-rata kelas > 60
 - A jika $X \geq 80$
 - AB jika $80 > X \geq 75$
 - B jika $75 > X \geq 70$
 - BC jika $70 > X \geq 65$
 - C jika $65 > X \geq 60$
 - D jika $60 > X \geq 45$
 - E jika $X < 45$

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.**8**
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri