

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
(SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2023-2024)**

**(ETIKA ADMINISTRASI PUBLIK)**



universitas  
**MALIKUSSALEH**

**Tim Penyusun:**

**Dr. Dahlan A. Rahman, S.Ag.,M.Si**

**Dr. Alfian S.HI.,M.A**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK  
JURUSAN ADMINISTRASI PUBLIK ADMINISTRASI BISNIS  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH  
TAHUN 2024**

## PROFIL MATA KULIAH

<b>Mata Kuliah</b>	:	Etika Administrasi Publik	
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	MAP	
<b>SKS</b>	:	3	
<b>Semester</b>	:	GENAP/II	
<b>Bentuk Perkuliahan</b>	:	Kuliah Ceramah dan Diskusi, Tanya Jawab	
<b>Alokasi Waktu</b>	:	16 x 120 menit	
<b>Pelaksanaan Pembelajaran</b>	:	Tatap Muka	2 jam per minggu
		Praktikum	-
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	Kode Mata Kuliah: PMAP	Nama Mata Kuliah: Etika Administrasi Publik
<b>Rumpun Mata Kuliah</b>	:	Ilmu Administrasi Publik	
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi</b>	CPL	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami latar belakang Etika Administrasi Publik dan kebijaksanaan, pengertian kebijakan publik, konsep dasar dan asumsi Etika, Etika Administrasi Publik dan Administrasi Negara, Model Etika Admintrsi Publik .(Models Of Etic), pengertian Etika Admintrsi Publik, Pelaksanaan dan evaluasi Etika Admintrsi Publik,.	
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis dalam konteks kebijakan Publik yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keilmuan.</li> <li>2. Mampu mengaplikasikan berbagai konsep teoretis dasar kebijakan publik secara umum untuk mengarahkan terbentuknya kompetensi dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam penyelesaian masalah secara kontekstual.</li> </ol>	

**Capaian SN-Dikti/KKNI**

**Sikap**

S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9

**Pengetahuan**

P1, P3, P4

**Keterampilan Umum**

KU1, KU3, KU7

**Keterampilan Khusus**

KK1, KK3, KK5

**Deskripsi Mata Kuliah**

Agar memahami latar belakang Etika Administrasi Publik dan kebijaksanaan, pengertian kebijakan publik, konsep dasar dan asumsi Etika, Etika Administrasi Publik dan Administrasi Negara, Model Etika Admintrsi Publik.(Models Of Etics), pengertian Etika Admintrsi Publik, Pelaksanaan dan evaluasi Etika Admintrsi Publik,.

**Daftar Pustaka**

1. Kumorotomo, Wahyudi, 1992, Etika Administrasi Negara, Grafindo Persada., Jakarta.
2. De Vos, H. 1987., Pengantar Etika, Tiara Wacana., Yogyakarta
3. Solomon, Robert C, 1987, Etika: Suatu Pengantar, Erlangga, Jakarta
4. Gie, The Liang, 1986, Etika Adminis-trasi Pemerintahan, Universitas Terbuka, Jakarta.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kontrak Belajar	<p>1.Perkenalan, Penjelasan sistem penilaian dan Silabus dan memotivasi untuk menumbuhkan rasa ingin belajar untuk mengetahui..</p> <p>2.Pengenalan terhadap mata kuliah,dan Review kompetensi yang ingin dicapai.Substansi mata kuliah: Pendekatan, metode dan teknik pembelajaran dalam penggunaan literatur yang digunakan terkait standar kelulusan mahasiswa</p>	<p>Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning), Pembelajaran Berbasis Kasus (Case-Based Learning), Pembelajaran Berbasis Diskusi (Discussion-Based Learning), Pembelajaran Berbasis Penugasan (Assignment-Based Learning), dan Pembelajaran Berbasis Simulasi (Simulation-Based Learning)</p>	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok dalam menganalisis kontrak belajar	<p><b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil analisis</p> <p><b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p><b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama</p>	10%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan Etika Admintrsi Publik dalam pendekatan filsafat.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar dalam kebijakan.</li> <li>2. Apa itu kebijakan publik.</li> <li>3. Keputusan dan perbuatan kebijakan.</li> </ol>	Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning), Pembelajaran Berbasis Kasus (Case-Based Learning), Pembelajaran Berbasis Diskusi (Discussion-Based Learning), Pembelajaran Berbasis Penugasan (Assignment-Based Learning), dan Pembelajaran Berbasis Simulasi (Simulation-Based Learning)	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok dalam menjelaskan Etika Admintrsi Publik dalam pendekatan filsafat	<b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil analisis <b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis kasus <b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama	10%
3	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan Etika Admintrsi Publik dalam pendekatan filsafat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pilihan sosial dan keadilan sosial.</li> </ol>	Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning), Pembelajaran Berbasis Kasus (Case-Based Learning),	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok dalam menjelaskan Kebijakan Publik dalam pendekatan filsafat	<b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil analisis <b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis	10%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Pembelajaran Berbasis Diskusi (Discussion-Based Learning), Pembelajaran Berbasis Penugasan (Assignment-Based Learning), dan Pembelajaran Berbasis Simulasi (Simulation-Based Learning)			kasus <b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama	
4	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan Etika Admintrsi Publik dengan ilmu sosial lainnya	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami pengertian kebijaksanaan publik</li> <li>Mengetahui kaitan antara administrasi negara dan kebijakan publik.</li> </ol> <p>Implementasi bahwa administrasi negara sebagai disiplin ilmu mengalami perkembangan dengan pergantian paradigma.</p>	Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning), Pembelajaran Berbasis Kasus (Case-Based Learning), Pembelajaran Berbasis Diskusi (Discussion-Based Learning), Pembelajaran Berbasis Penugasan (Assignment-Based Learning), dan	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok dalam menjelaskan Kebijakan dengan ilmu sosial lainnya	<b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil analisis <b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis kasus <b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama	10%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Pembelajaran Berbasis Simulasi (Simulation-Based Learning)				
5	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep dasar dan asumsi Etika Administrasi Publik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Perbedaan antara keputusan dengan kebijakan..</li> <li>2 Sifat Masalah-masalah publik.</li> <li>3 Proses Politik sebagai proses menemukan masalah untuk Pemmerintah</li> </ol> <p>Teori-teori penyusunan agenda.</p>	Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning), Pembelajaran Berbasis Kasus (Case-Based Learning), Pembelajaran Berbasis Diskusi (Discussion-Based Learning), Pembelajaran Berbasis Penugasan (Assignment-Based Learning), dan Pembelajaran Berbasis Simulasi (Simulation-Based Learning)	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok dalam menjelaskan konsep-konsep dasar dan asumsi Kebijakan	<p><b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil analisis</p> <p><b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p><b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama</p>	10%
6	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Macam-macam agenda.</li> </ol> <p>Keterbatasan motivasi</p>	Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning),	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok dalam	<p><b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil</p>	10%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	menjelaskan konsep-konsep dasar dan asumsi Etika Administrasi Publik	dalam pembuatan keputusan	Pembelajaran Berbasis Kasus (Case-Based Learning), Pembelajaran Berbasis Diskusi (Discussion-Based Learning), Pembelajaran Berbasis Penugasan (Assignment-Based Learning), dan Pembelajaran Berbasis Simulasi (Simulation-Based Learning)		menjelaskan konsep-konsep dasar dan asumsi Kebijakan	<p>analisis</p> <p><b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p><b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama</p>	
7	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan Etika Administrasi Publik	<p>1 Perumusan Kebijakan publik.</p> <p>2 Perumusan usulan kebijakan publik.</p>	Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning), Pembelajaran Berbasis Kasus (Case-Based Learning), Pembelajaran Berbasis Diskusi (Discussion-Based Learning),	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok dalam menjelaskan Kebijakan Publik dan Administrasi Negara	<p><b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil analisis</p> <p><b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p><b>Sikap:</b> Disiplin dan</p>	10%



Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Pembelajaran Berbasis Penugasan (Assignment-Based Learning), dan Pembelajaran Berbasis Simulasi (Simulation-Based Learning)			bekerja sama	
8	Ujian Tengah Semester			3 x 50		Tes tertulis:	
9	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan Etika Admintrsi Publik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perumusan Kebijakan publik.</li> <li>2. Perumusan usulan kebijakan publik.</li> <li>3. Penetapan Kebijakan publik.</li> <li>4. Pelaksanaan Kebijakan publik.</li> <li>5. Penilaian Kebijakan publik.</li> </ol>	Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning), Pembelajaran Berbasis Kasus (Case-Based Learning), Pembelajaran Berbasis Diskusi (Discussion-Based Learning), Pembelajaran Berbasis Penugasan (Assignment-Based Learning), dan Pembelajaran	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok dalam menjelaskan Kebijakan Publik dan Administrasi Negara	<p><b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil analisis</p> <p><b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p><b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama</p>	10%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Berbasis Simulasi (Simulation-Based Learning)				
10	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan manfaat model Etika Admintrsi Publik.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian model kebijakan publik.</li> <li>2. Manfaat Model-model dalam Kebijakan Publik.</li> </ol> <p>Macam-macam model.</p>	Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning), Pembelajaran Berbasis Kasus (Case-Based Learning), Pembelajaran Berbasis Diskusi (Discussion-Based Learning), Pembelajaran Berbasis Penugasan (Assignment-Based Learning), dan Pembelajaran Berbasis Simulasi (Simulation-Based Learning)	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok dalam menjelaskan manfaat model kebijaksanaan publik.	<b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil analisis  <b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis kasus  <b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama	10%
11	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan pengertian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pihak-pihak yang berpartisipasi dalam pembuatan kebijakan publik.</li> <li>2. Kelompok-</li> </ol>	Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning),Pembelaja	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok dalam menjelaskan	<b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil analisis	10%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Etika Admintrsi Publik	kelompok dalam kebijakan publik.	ran Berbasis Kasus (Case-Based Learning), Pembelajaran Berbasis Diskusi (Discussion-Based Learning), Pembelajaran Berbasis Penugasan (Assignment-Based Learning), dan Pembelajaran Berbasis Simulasi (Simulation-Based Learning)		pengertian Kebijakan Negara dan Birokrasi	<b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis kasus  <b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama	
12	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Etika Administrasi Publik	1. Pengaruh sistem nilai terhadap proses kebijakan Publik.  Proses pengambilan keputusan	Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning), Pembelajaran Berbasis Kasus (Case-Based Learning), Pembelajaran Berbasis Diskusi (Discussion-Based Learning), Pembelajaran	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok dalam menjelaskan pengertian Kebijakan Negara dan Birokrasi	<b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil analisis  <b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis kasus  <b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama	10%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Berbasis Penugasan (Assignment-Based Learning), dan Pembelajaran Berbasis Simulasi (Simulation-Based Learning)				
13	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan arti dan manfaat Etika Administrasi Publik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi Masalah.</li> <li>2. Formulasi Policy (Perumusan Kebijakan )</li> <li>3. Pengesahan Kebijakan.</li> <li>4. Pengaruh Partai Pada Kebijakan.</li> </ol> Pembaharuan atau Perubahan Kebijakan	Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning), Pembelajaran Berbasis Kasus (Case-Based Learning), Pembelajaran Berbasis Diskusi (Discussion-Based Learning), Pembelajaran Berbasis Penugasan (Assignment-Based Learning), dan Pembelajaran Berbasis Simulasi (Simulation-Based Learning)	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok dalam menjelaskan arti dan manfaat Kebijakan dan Kebijakan	<b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil analisis  <b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis kasus  <b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama	10%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
14	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Pelaksanaan dan evaluasi Etika Admintrsi Publik.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktor-aktor yang terlibat dalam pelaksanaan kebijakan publik.</li> <li>2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan dan Evaluasi kebijaksanaan.</li> <li>3. Kasus tentang pelaksanaan Kebijakan Publik.</li> <li>4. Evaluasi Kebijakan.</li> <li>5. Evaluasi Program. Tipe-tipe evaluasi pelaksanaan Kebijakan.</li> </ol>	Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning), Pembelajaran Berbasis Kasus (Case-Based Learning), Pembelajaran Berbasis Diskusi (Discussion-Based Learning), Pembelajaran Berbasis Penugasan (Assignment-Based Learning), dan Pembelajaran Berbasis Simulasi (Simulation-Based Learning)	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok dalam menjelaskan pengertian Pelaksanaan dan evaluasi Kebijakan Publik.	<p><b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil analisis</p> <p><b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p><b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama</p>	10%
15	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Pelaksanaan dan evaluasi Etika Administrasi Publik.	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Konsep dasar dalam kebijakan.</li> <li>4. Apa itu kebijakan publik.</li> <li>5. Keputusan dan perbuatan kebijakan.</li> </ol>	Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning), Pembelajaran Berbasis Kasus (Case-Based Learning),	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok dalam menjelaskan pengertian Pelaksanaan dan evaluasi	<p><b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil analisis</p> <p><b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis</p>	10%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Pembelajaran Berbasis Diskusi (Discussion-Based Learning), Pembelajaran Berbasis Penugasan (Assignment-Based Learning), dan Pembelajaran Berbasis Simulasi (Simulation-Based Learning)		Kebijakan Publik.	kasus <b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama	
16	Ujian Akhir Semester			3 x 50		<b>Tes tertulis:</b>	

## PENILAIAN

### A. Standar Penilaian

<u>No.</u>	<u>Nilai Angka</u>	<u>Nilai Huruf</u>	<u>Angka Mutu</u>	<u>Mutu</u>
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran Kuliah, Responsi, Praktik Lapangan			Bentuk Pembelajaran Case Method atau Project Based Learning.		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	50%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25%	3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40%	4	Ujian Akhir Semester	
Total		100%	5	Aktivitas Partisipatif	50%
			6	Hasil Project	
			Total		100%

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

(Dr. Muhammad Bin Abubakar, M.A)  
NIP. 197308112010121001

Lhokseumawe, 28 Februari 2024  
Koordinator



(Dr. Dahlan A. Rahman.,M.Si)  
NIP.196812312002121010