

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(GANJIL 2023/2024)**

**(MAP 123)
(Metode Penelitian Adm Publik)**



**universitas
MALIKUSSALEH**

Tim Penyusun:

**Dr. Muhammad bin Abubakar. B.H.Sc. MA. CIQaR
Dr. M. Nazaruddin., M.Si**

**PROGRAM ILMU POLITIK
JURUSAN ILMU POLITIK DAN ILMU KOMUKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2023**

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Metode Penelitian ADM Publik	
Kode Mata Kuliah	:	MAP 123	
SKS	:	3	
Semester	:	2	
Bentuk Perkuliahan	:	Kuliah	
Alokasi Waktu	:	16 x 100 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka	1 jam x 40 menit per minggu
		Praktikum	-
Mata Kuliah Prasyarat	:	Kode Mata Kuliah:	Nama Mata Kuliah:
Rumpun Mata Kuliah	:	ADM Publik	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di Metode Penelitian Administrasi Publik secara mandiri.	
	P1	Menguasai konsep-konsep dasar Metode Penelitian Adm Publik	
	P5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Penelitian berdasarkan hasil analisis informasi dan data	
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang Metode Penelitian Adm Publik	

	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur					
	KK1	Mampu menerapkan Metode Penelitian dalam Adm Publik					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
CPMK1	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang Metode Penelitian Adm Publik, menghasilkan proposal penelitian(S10), (P1)						
CPMK2	Mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain di ilmu politik dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan (S5), (KK1)						
CPMK3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam bentuk penggunaan Menguasai konsep-konsep dasar Metode Penelitian Adm Publik dalam mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam Ilmu Politik berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik dalam bentuk laporan, lalu mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU2)						
CPMK4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang metode penelitian kuantitatif berdasarkan hasil analisis informasi dan data serta menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang ilmu politik (P5), (KU1)						
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan paradigma scientific thinking method, sebagai spesifik dan ilmu pengetahuan empiris, dan contohnya serta mempresentasikan secara mandiri dan kelompok (CPMK 3), (C2, A2, P2)						
Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar Metode Penelitian Adm Publik, seperti rumusan permasalahan, literature review, hipotesa, variable, populasi, sample, dan teknik analysis data Adm Publik (CPMK2), (C6, A5, P5)						
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan kegunaan Literature review dan dapat menghasilkan sebuah kajian literature review dan Kerangka teori (CPMK3), (C4, A4, P4)						
Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan konsep hipotesa dan dapat merumuskan hipotesa dan mendefinisikan variable secara konseptual dan operasional (CPMK2), (C6, A5, P5)						
Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan populasi dan sampel, serta dapat menghitung jumlah sample dari sebuah populasi dengan menggunakan rumus pengambilan sample (CPMK4) (C4, A4, P4)						
Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan teknik survey atau obsevasi sebagai teknik pengumpulan data dari lapangan (CPMK1), (C2, A2, P2)						
Relasi CPL terhadap Sub-CPMK							
	CPL	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	S5		X		X		
	S10						X
	P1						X

	P5					X	
	KU1					X	
	KU2	x		x			
	KU3						
	KK1		X		X		

Capaian SN-Dikti

Sikap	Pengetahuan
S8, S10	P1, P5
Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
KU1, KU2, KU3,	KK1

Deskripsi Mata Kuliah

Dalam perkuliahan ini dibahas konsep-konsep dasar Metode Penelitian Adm Publik, seperti Paradigma Scientific, Paradigma Kuantitatif dan Kualitatif, Leteratur Review, Kerangka teoritis, hipotesa, variable, populasi, sample, dan teknik analysis data Adm Publik dan dapat menulis proposal penelitian dengan menggunakan paradigm scientific Adm Publik.

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran

1. Paradigma Scientific, Paradigma Kuantitatif dan Kualitatif
2. Paradigma Adm Publik
3. Design Penelitian Adm Publik
4. Penulisan proposal penelitian

Daftar Pustaka

Utama

1. Shively. W. Phillips (2002). *The Craft Of Political Research*. New Jersey: Prentice Hall.

2. Kaid, Linda Lee. 2014. *Handbook Of political Communication Research*. New Jersey. Lawrence Erlbaum. Inc
3. Sheperis, C. J., Young, J. S., & Daniels, M. H. (2010). *Counseling Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods*. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson
4. Purwanto, E. (2016). *Metode Penelitian Adm Publik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
5. Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian: Pendekatan Adm Publik, Adm Publik, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Pendukung

1. Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian: Pendekatan Adm Publik, Adm Publik, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
2. W. Alex Edmonds, T. D. (2013). *An Applied Reference Guide to Research Designs: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
			(1)	(2)			
1-3	Mampu menjelaskan paradigma scientific thinking method, sebagai spesifik dan ilmu pengetahuan empiris, dan contohnya serta mempresentasikan secara mandiri dan kelompok (CPMK 3), (C2, A2, P2)	<p>Pokok Bahasan</p> <ol style="list-style-type: none"> Kontrak Kuliah Penjelasan Tugas Penjelasan rubrik penilaian Paradigma Scientific Paradigma Adm Publik Mind mapping <p>Shively.</p>	<p>Pendekatan: Student Centered Learning (SCL)</p> <p>BP: Kuliah</p> <p>Metode: membaca, brainstorming (1x50')</p> <p>Model: discovery learning</p> <p>PM = Tugas Mandiri 3 (60 x 2) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 2)</p>	Menulis <i>mind mapping</i> hasil membaca dan <i>brainstorming</i> , lalu mempresentasikan di depan kelas	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan paradigm scientific Mampu menjelaskan Paradigma Adm Publik Mampu menjelaskan Design Penelitian Adm Publik 	<p>K = Rubrik</p> <p>B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i></p> <p>B= Tes (ETS)</p>	5%
4-7	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar Metode Penelitian Adm Publik, seperti rumusan permasalahan, literature review, hipotesa, variable, populasi, sample, dan teknik analysis data Adm Publik.	<p>Pokok Bahasan</p> <ol style="list-style-type: none"> Metode Adm Publik Perumusan permasalahan Literatur Review Kerangka Teori <p>P: Shively dan Kaed</p>	<p>Pendekatan: Student Centered Learning (SCL)</p> <p>BP: Kuliah</p> <p>Metode: <i>case method</i> (1x50')</p> <p>Model: <i>problem base learning</i></p> <p>PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)</p>	Menulis tulisan review literatur dan kerangka teori	<ol style="list-style-type: none"> Mampu merumuskan permasalahan yang baik dan elegan Mampu mengasilkan kajian literature. Mampu menyusun kerangka teori 	<p>K = Rubrik</p> <p>B = tes (menulis tulisan fonetik)</p> <p>B= Tes (ETS)</p>	30%

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)	
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk		
								(1)
	(CPMK2), (C6, A5, P5)							
8	Evaluasi Tengah Semester							
9-10	Mampu menjelaskan konsep-konsep hipotesa, variable(CPMK3), (C4, A4, P4)	Pokok Bahasan 1. Hipotesa 2. Variable Shively, Sugiono	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: diskusi, inquiry, tanya jawab (1x50') Model: <i>Project Based Learning</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)	Membuat Hipotesa, mendefinisikan variable,	1. Mampu menjelaskan Hipotesa dan variable	K = Rubrik B = nontes (buku FAQ) B= Tes (EAS)	35%	
11-12	Mampu menjelaskan populasi dan sampel, serta dapat menghitung jumlah sample dari sebuah populasi dengan menggunakan rumus pengambilan sample (CPMK2), (C6, A5, P5)	Pokok Bahasan 1. Pupulasi dan Karakteristiknya 2. Sample dan teknik penentuannya Sugiono	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: diskusi, tanya jawab, brainstorming (1x50') Model: <i>cooperative script</i>	1. Mengidentifikasi Populasi dan karakteristiknya 2. Menentukan jumlah sample dari populasi dengan menggunakan rumus	1. Mampu mengidentifikasi populasi dan menjelaskan karakteristiknya 2. Mampu menganalisis dan mengukur jumlah sample dari populasi.	K = Rubrik B = tes (menulis kalimat), nontes (presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (EAS)	10%	

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)	
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk		
								(1)
			PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)					
13-14	Mampu menjelaskan teknik survey atau observasi sebagai teknik pengumpulan data dari lapangan (CPMK4) (C4, A4, P4)	Pokok Bahasan 1. Wawancara 2. Observasi	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: <i>seven jump</i> (1x50') Model: <i>cooperative script</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)	1. Penyusunan pertanyaan wawancara 2. Perumusan Kode untuk Observasi	1. Mampu memformulasi pertanyaan 2. Mampu menyusun kode untuk observasi	K = Rubrik B = tes (menulis kalimat), nontes (presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (EAS)	10%	
15	Mampu menjelaskan proposal penelitian Adm Publik lalu mempresentasikan secara mandiri atau kelompok (CPMK1), (C2, A2, P2)	Pokok Bahasan 1. Proposal penelitian Adm Publik	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: membaca, brainstorming (1x50') Model: discovery learning PM = Tugas Mandiri (60 x 1) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 1)	Menulis <i>proposal dan mempresentasikan</i> di depan kelas	1. Mampu menjelaskan tahapan tahapan penulisan proposal	K = Rubrik B = nontes (Presentasi) B= Tes (EAS)	5%	

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
16.	Ujian Akhir Semester						



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI MAGISTER ADM
PUBLIK

RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke1

Mata Kuliah	Metode Penelitian Adm Publik		
Kode MK	MAP 123	SKS : 3(2-1)	Semester : 2
Dosen	Dr. Muhammad bin Abubakar. B.H.Sc, MA, CIQaR		
Bentuk Tugas	Mind Mapping		
Judul Tugas	Membuat Peta Pikiran (Mind Map)Paradigma Scientific dan Contohnya		
Sub CPMK1	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan paradigma scientific thinking method, sebagai spesifik dan ilmu pengetahuan empiris, dan contohnya serta mempresentasikan secara mandiri dan kelompok (CPMK 3), (C2, A2, P2) 		
Deskripsi Tugas	<ul style="list-style-type: none"> Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan paradig scientific dan paradig Adm Publik 		
Objek Garapan	<ol style="list-style-type: none"> Paradigma scientific Design Penelitian Adm Publik 		
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok yang beranggotakan 3 – 6 orang, (tergantung jumlah mahasiswa di kelas) Setiap kelompok membahas topik yang telah diberikan dosen dengan terlebih dahulu Mahasiswa mendiskusikan topik yang telah diberikan setelah membaca dan menonton film yg sesuai dengan topik Mahasiswa dapat memperkaya bahan bacaan lainnya yang bersumber dari buku-buku lain maupun dari sumber media lain melalui internet. Kelompok mahasiswa merumuskan hasil pemikirannya kedalam model peta pemikiran. Kelompok mahasiswa menyiapkan presentasi dari peta pemikiran yang telah dibuat. 		
Bentuk dan Format Luaran			
<ol style="list-style-type: none"> Peta Pemikiran Penyajian peta pemikiran dari setiap individu mahasiswa 			
Indikator dan Bobot Penialian			
<ol style="list-style-type: none"> Peta Pemikiran (60%) <ul style="list-style-type: none"> Kerapihan, 10% ketepatan, 30% kreatifitas dan ide 20% Penyajian (presentasi dari peta pemikiran) 40% 			

Cara menyajikan 10% Ketepatan dalam menyajikan 30%	
Jadwal Pelaksanaan Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 3	
Lain lain:	
Daftar Rujukan: Shively, Sugiono	
Bukit Indah 07 Maret 2023	
Dr. Muhammad bin Abubakar., B.H.Sc.MA, CIQaR	Ttd



**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI MAGISTER ADM PUBLIK**

RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke 2

Mata Kuliah	Metode Penelitian Adm Publik		
Kode MK	MAP 123	SKS : 3 (2-1)	Semester : 2
Dosen	Dr. Muhammad bin Abubakar., B.H.Sc.MA, CIQaR		
Bentuk Tugas	Problem/Case Base Learning dan Project Based Learning		
Judul Tugas	Menulis rumusan permasalahan, literature review dan kerangka teori, beserta contohnya		
Sub CPMK2	Mampu menjelaskan Perumusan permasalahan, Literatur Review, Kerangka Teori(CPMK2), (C6, A5, P5)		
Deskripsi Tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menulis tulisan perumusan permasalahan, Review literature dan kerangka teori. 		
Objek Garapan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode Adm Publik 2. Perumusan permasalahan 3. Literatur Review 4. Kerangka Teori 		
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok yang beranggotakan 3 - 6 orang, (tergantung jumlah mahasiswa di kelas) 2. Setiap kelompok membahas topik yang telah diberikan dosen dengan terlebih dahulu 3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang telah diberikan setelah membaca dan menonton film yg sesuai dengan topik 4. Mahasiswa dapat memperkaya bahan bacaan lainnya yang bersumber dari buku-buku lain maupun dari sumber media lain melalui internet. 5. Kelompok mahasiswa menuliskan tulisan fonetik dan membuat FAQ berdasarkan hasil diskusi. 6. Kelompok mahasiswa mempresentasikan ke depan. 		
Bentuk dan Format Luaran			
1. Draft Proposal			
Indikator dan Bobot Penilaian			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Proposal (60%), Kerapihan, 10% ketepatan, 30% kreatifitas dan ide 20% 2. Penyajian (presentasi) 40% Cara menyajikan 10% Ketepatan dalam menyajikan 30% 			

Jadwal Pelaksanaan

Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 7 dan 10

Lain lain:**Daftar Rujukan:**

Sugiono

Bukit Indah, 23 Okt 2023

Dr. Muhammad bin Abubakar., B.H.Sc.MA,
CIQaR

Ttd



**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI MAGISTER ADM PUBLIK**

RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke-3

Mata Kuliah	Metode Penelitian Adm Publik		
Kode MK	MAP 123		
Dosen	Dr. Muhammad bin Abubakar., B.H.Sc.MA, CIQaR Dr. M. Nazaruddin., M.Si		
Bentuk Tugas	Mind Mapping		
Judul Tugas	Membuat Peta Pikiran (Mind Map) Konsep penulisan proposal		
Sub CPMK4 dan Sub-CPMK5	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan konsep-konsep hipotesa, variable (CPMK4) (C4, A4, P4) • Mampu menpresentasikan proposal penelitian 		
Deskripsi Tugas	Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan konsep terkait hipotesa dan variable		
Objek Garapan	1. Proposal penelitian Adm Publik		
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok yang beranggotakan 3 – 6 orang, (tergantung jumlah mahasiswa di kelas) 2. Setiap kelompok membahas topik yang telah diberikan dosen dengan terlebih dahulu 3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang telah diberikan setelah membaca topik 4. Mahasiswa dapat memperkaya bahan bacaan lainnya yang bersumber dari buku-buku lain maupun dari sumber media lain melalui internet. 5. Kelompok mahasiswa merumuskan hasil pemikirannya ke dalam model peta pemikiran. 6. Kelompok mahasiswa menyiapkan presentasi dari peta pemikiran yang telah dibuat. 		
Bentuk dan Format Luaran			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peta Pemikiran 2. Penyajian peta pemikiran dari setiap individu mahasiswa 			
Indikator dan Bobot Penialian			
<ol style="list-style-type: none"> a. Peta Pemikiran (60%) <ul style="list-style-type: none"> Kerapihan, 10% ketepatan, 30% keatifitas dan ide 20% b. Penyajian (presentasi dari peta pemikiran) 40% <ul style="list-style-type: none"> Cara menyajikan 10% Ketepatan dalam menyajikan 30% 			
Jadwal Pelaksanaan			
Waktu : dilaksanakan pada minggu ke-15			

Lain lain:	
Daftar Rujukan: Sugiono	
Bukit Indah, Nov 2023	
Dr. Muhammad bin Abubakar., B.H.Sc.MA, CIQaR.	Ttd



universitas
MALIKUSSALEH

UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI MAGISTER ADM PUBLIK

Mata Kuliah : METODE PENNELITIAN ADM PUBLIK

Kode: MAP 123	Bobot sks (T/P): 1/1 Semester : 1	Rumpun MK: Ilmu Politik	No: 1 Tanggal :
OTORISASI	Tim Penyusun:	Koordinator MK : Dr. Muhammad bin Abubakar., B.H.Sc.MA, CIQaR	Ka PRODI

Mg ke (1)	Sub CPMK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
1 – 3	Sub-CPMK1 Mampu menjelaskan paradigma scientific thinking method, sebagai spesifik dan ilmu pengetahuan empiris, dan contohnya serta mempresentasikan secara mandiri dan kelompok (CPMK 3), (C2, A2, P2)	Presentasi Tes Tulis	20%
4 – 7	Sub CPMK2 Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar Metode Penelitian Adm Publik, seperti rumusan permasalahan, literature review, hipotesa, variable, populasi, sample, dan teknik analysis data Adm Publik. (CPMK2), (C6, A5, P5)	Presentasi Tes Tulis	30%
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER	TES TULIS	
9 – 10	Sub CPMK3 Mampu menjelaskan konsep-konsep hipotesa, variable (CPMK3), (C4, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	
11 – 12	Sub CPMK4 Mampu menjelaskan populasi dan sampel, serta dapat menghitung jumlah sample dari sebuah populasi dengan menggunakan rumus pengambilan sample (CPMK2), (C6, A5, P5)	Presentasi Tes Tulis	20%
13 – 14	Sub CPMK5 Mampu menjelaskan teknik survey atau obsevasi sebagai teknik pengumpulan data dari lapangan (CPMK4) (C4, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	20%
15	Sub CPMK6 Mampu menjelaskan proposal penelitian Adm Publik lalu mempresentasikan secara mandiri atau kelompok (CPMK1), (C2, A2, P2)	Presentasi Tes Tulis	10%
16	EVALUASI AHIR SEMESTER	TES TULIS	
Total bobot penilaian			100%

RUBRIK PENILAIAN

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyedihkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel.								
7	Ketepatan meringkas tema dalam artikel								
8	Ketepatan pembahasan sesuai tema praktikum								
9	Ketepatan simpulan sesuai tema praktikum .								
10	Ketepatan memberikan komentar atau pemilkiran pemikiran baru sesuai dengan tema praktikum								
Jumlah skor tiap Praktikum									
Rata-rata skor yang diperoleh									



**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI MAGISTER ADM PUBLIK**

EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mata Kuliah	METODE PENELITIAN ADM PUBLIK		
Kode MK	MAP 123	SKS : 3 (2-1)	Semester : 2
Dosen	Dr. Muhammad bin Abubakar. B.H.Sc. MA. CIQaR		
TES EVALUASI			

METODE	EVALUASI TENGAH SEMESTER
Sub CPMK1	Mampu menjelaskan konsep paradigma saintifik, paradig Adm Publik dan design penelitian Adm Publik (CPMK 3), (C2, A2, P2)
Soal C2	1. Jelaskan secara singkat pengertian istilah-istilah berikut! (skor:10) a. paradigma b. saientifik thinking method c.review literature d. hipotesa e. variable 2. Jelaskan paradig Adm Publik serta perbedaannya dari paradig Adm Publik (skor: 10) 3. Bagaimanakah desiagn penelitian kuantitaif dan berikan contohnya ? (10)
METODE	EVALUASI AKHIR SEMESTER
Sub CPMK3, 4, 5 dan 6	Mampu menjelaskan langkah – langkah penulisan proposal dan serta mampu mempresentasikan proposal penelitian Adm Publik (CPMK1), (C2, A2, P2)

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang

10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau Penelitian,			Bentuk Pembelajaran <i>Case Method</i> atau <i>Project Based Learning</i> (PILIH SALAH SATU)		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	00%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25%	3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40%	4	Ujian Akhir Semester	
Total		100%	5	Aktivitas Partisipatif	00%
			6	Hasil Project	
			Total		00%

Mengetahui,
Ketua Program Studi

(Dr. Muhammad bin Abubakar., MA., CiQAR)
NIP 197308112010121001

Lhokseumawe, September 7 2023

Koordinator

(Dr. Muhammad bin Abubakar., MA., CiQAR)
NIP 197308112010121001