

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(GANJIL/2022-2023)**

(MAP 113)

(TEORI ADMINISTRASI PUBLIK)



**universitas
MALIKUSSALEH**

Tim Penyusun:

Dr. Nur Hafni, S.Sos.,MPA(Koordinator MK)

Dr.Muhammad Abu Bakar, B.HSc.,MA (Dosen Pengampu I)

JURUSAN ADMINISTRASI PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS MALIKUSSALEH

2022/2023

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Teori Administrasi Publik	
Kode Mata Kuliah	:	MAP 113	
SKS	:	3	
Semester	:	III	
Bentuk Perkuliahan	:	Kuliah Tatap Muka	
Alokasi Waktu	:	16 x 55 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka	3 jam per minggu
		Praktikum (Case methods & PBL)	-
Mata Kuliah Prasyarat	:	Kode Mata Kuliah: MAP 113	Nama Mata Kuliah: Teori Administrasi Publik
Rumpun Mata Kuliah	:	Ilmu Sosial Humaniora	
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	CPL 2	Setelah menyelesaikan program mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu: Menerapkan etika akademik, profesionalisme dan integritas di bidangnya masing-masing	
	CPL 3	Menunjukkan pemahaman yang komprehensif tentang teori dan konsep dasar ilmu sosial dalam melaksanakan tugas akademik dan profesional	
	CPL 4	Menunjukkan pengetahuan administrasi publik sebagai bagian dari ilmu sosial dalam konteks pembangunan benua maritim. Menunjukkan pemahaman tentang elemen, prinsip, dan fungsi administrasi publik untuk mendukung kegiatan dalam kebijakan publik dan manajemen publik.	

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<p>Setelah mengikuti mata kuliah Pengantar Administrasi Publik, mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep dan teori tentang ruang lingkup, sejarah, paradigma, model, dimensi, nilai-nilai administrasi publik (CPL 2 & 3) 2. Memahami perubahan paradigma dan reformasi administrasi publik di Indonesia (CPL 4 & 5)
Capaian SN-Dikti/KKNI	
Sikap	Pengetahuan
S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9	P1, P3
Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
M1, M3, M7	KK4
Deskripsi Mata Kuliah	
Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa menguasai dan mampu menjelaskan konsep-konsep administrasi negara/publik serta mampu	
Daftar Pustaka	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anggara, Sahya. 2012. Ilmu Administrasi Negara. Bandung: Pustaka Setia. 2. Darmadi, Damai & Sukidin. 2009. Administrasi Publik. Yogyakarta : LaksBang PRESSindo. 3. Denhardt, R.B. 1984. <i>Theories of Public Administration</i>. California: Brooks/Cole Publishing Company. 4. Frederickson, H.G. 1997. <i>The Spirit of Public Administration</i>. San Francisco: Josey-Bass Publishers. 	

5. Henry, Nicholas. 2010. *Public Administration and Public Affairs*.
6. Keban, Jeremias T. *Enam Dimensi Administrasi Publik : Konsep, Teori dan isu*. Yogyakarta: Gava Media, 2006.
7. Pamudji.1987, *Ekologi Administrasi Negara*, Bina Aksara, Jakarta
- 8.. Thoha, Miftah. 2008, *Ilmu Administrasi Publik Kontemporer*. Jakarta: Kencana.
9. Suharyanto, Hadriyanus. 2005. *Administrasi Publik*. Yogyakarta: Media Wacana.
10. Nigro, Felix A & Nigro Liyod G. *New Public Administration*.
11. Utomo, Warsito. 2009. *Administrasi Publik Baru Indonesia*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Pendukung :

1. Denhardt, J. V., & Denhardt, R. B. (2015). *The New Public Service Revisited*. *Public Administration Review*, 75(5), 664–672. doi:10.1111/puar.12347
 2. Denhardt, Janet V., and Robert B. Denhardt. 2007. *The New Public Service: Serving, Not Steering*. 3rd ed. Armonk, NY: M. E. Sharpe
- Nur hafni, Aiyub . 2021 *Collaboration of Educational Actors in Formulating Integrated Curriculum Based on Islamic Values in Aceh*. *Malikussaleh Social and Political Reviews* 2 (1), 20-32
9. Nur Hafni, dkk. 2022. *Actor Interventions in Influencing Education Policy Formulation: A Case Study on Integrated Curriculum Formulation*. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 11 (02)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan paradigma Administrasi Publik	<p>Pokok Bahasan: Memahami tata tertib Perkuliahan.</p> <p>Memahami RPS MK Memahami peraturan akademik UNIMAL □</p> <p>Mampu memahami dan menjelaskan paradigma administrasi Publik</p>	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: Case Methode</p> <p>Model:Diskusi</p>	3 x 45	Mahasiswa menerima keputusan dalam kontrak kuliah	<p>Keterampilan: Ketepatan dalam pengambilan keputusan</p> <p>Sikap: Disiplin dan bekerja sama</p>	10%
2	Menjelaskan perkembangan Teori Administrasi Negara	<p>Pokok Bahasan: Mampu menganalisis perkembangan teori administrasi publik.</p>	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi tanya jawab</p> <p>Model:kajian teoritis</p>	3 x 45	Mahasiswa mampu secara konseptual menjelaskan dan menganalisis perkembangan administrasi	<p>Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p>Sikap:Disiplin dan bekerja</p>	10

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					publik.	sama	
3	Mampu menganalisis publik administrasi dan kebijakan publik	Mampu memahami dan menganalisis publik administrasi dan kebijakan publik	Diskusi Praktik simulasi/ diskusi kelompok	3x45	Mahasiswa mampu menganalisis critical review hubungan administrasi publik dan kebijakan publik.	Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Sikap: Disiplin dan bekerja sama	10
4	Mahasiswa mampu menganalisis Critical literatur review terhadap konsep aristotelian dan pluralism dalam administrasi publik	Mahasiswa mampu menganalisis Critical literatur review terhadap konsep aristotelian dan pluralism dalam administrasi publik	Ceramah,Diskusi Praktik.simulasi/ diskusi .kelompok	3x 45	Mahasiswa mampu critical literatur aristotelian dan pluralism dalam adminitrasi publik.	Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Sikap: Disiplin dan bekerja sama	10
5	Mampu memahami dan menganalisis konsep reinventing goverment	Mahasiswa mampu Menjelaskan, dan menganalisis kelebihan dan kelemahan konsep reinventing	Diskusi Praktik. simulasi/ diskusi kelompok		Mahasiswa mampu Menjelaskan, dan menganalisis kelebihan dan kelemahan	Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Sikap:	25

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		government. Mahasiswa mampu Menjelaskan, dan menganalisis historical ideas reinventing goverment			konsep reinventing goverment	Disiplin dan bekerja sama	
6	Mampu memahami dan menjelaskan dan menganalisis konsep social feminist ethic	Mampu menganalisis konsep demokrasi, social dan feminist ethic sebagai pandangan dalam administrasi publik.	Diskusi kelompok	3x45	Mahasiswa mampu menginterpretasikan konsep demokrasi sosial dan feminist ethic sebagai pandangan dalam administrasi publik	Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Sikap: Disiplin dan bekerja sama	15
7	Mampu memahami dan menganalisis kerangka perbandingan reformasi administrasi publik	Mahasiswa mampu menganalisis dan memberikan masukan critikal review perbandingan reformasi administrasi	Diskusi kelompok	3x45	Mahasiswa mampu secara aktif menganalisis dan memberikan masukan terhadap critikal review perbandingan reformasi administrasi	Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Sikap: Disiplin dan bekerja sama	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
8	Mahasiswa dapat menunjukkan kemampuan masing-masing dalam menyerap dan memahami materi pengajaran dan pembelajaran, dengan cara menjawab semua soal ujian (TM) 1—7.	UTS (Ujian Tengah Semester)	Membahas Soal	3x45	Mahasiswa membahas soal dari pertemuan 1 sampai pertemuan 7	Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
9	Mahasiswa mampu menganalisis konsep good governance	Mampu memberikan critical review dari referensi jurnal terhadap konsep responsif, dan responsible dan respected serta arah baru teori administrasi publik.	Diskusi dan praktik	3x45	Mahasiswa mampu memberikan pandangan terhadap arah baru perkembangan terhadap perkembangan teori administrasi publik.	Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
10	Menganalisis konsep Mampu memberikan critical review dari referensi jurnal terhadap konsep responsif, dan responsible dan respected	Mampu memahami dan menganalisis referensi jurnal terhadap konsep responsif, dan responsible dan	Diskusi dan praktik	3x45	Mahasiswa mampu Menganalisis konsep Mampu memberikan critical review	Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Sikap:	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	serta arah baru teori administrasi publik.	respected serta arah baru teori administrasi publik			dari referensi jurnal terhadap konsep responsif, dan responsible dan respected teori administrasi publik	Disiplin dan bekerja sama	
11	Mahasiswa mampu Menganalisis konsep Collaborative goverment	Mampu memahami dan menganalisis konsep Collaborative goverment	Case Methods	3x35	Mampu memahami dan menganalisis konsep Collaborative goverment	Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
12	Mampu menganalisis konsep good good governance dan analis dynamic sound governance	Mampu menganalisis konsep good good governance dan analis dynamic sound governance	<input type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> praktik Lapangan (PBL)	3x55	Mampu menganalisis konsep good good governance dan analis dynamic sound governance	Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Sikap: Disiplin dan bekerja sama	10
13	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi paradigma proses	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi paradigma proses	Penyampaian konseptual	3x55	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi	Keterampilan: Ketepatan dalam	10

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	reformasi administrasi	reformasi administrasi	Diskusi kelompok Case Methode		an paradigma proses reformasi administrasi	menganalisis Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
14	Mahasiswa mampu menganalisis kasus reformasi administrasi dan bentuk negara, pemerintahan,	Mahasiswa mampu menganalisis kasus reformasi administrasi dan bentuk pemerintahan,	Takehome	3x 55	Mahasiswa mampu menganalisis kasus reformasi administrasi dan bentuk negara, pemerintahan.	Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis Sikap: Disiplin dan bekerja sama	10
15	Mahasiswa mampu menganalisis kasus reformasi administrasi dan bentuk negara, pemerintahan,	Mahasiswa mampu menganalisis kasus reformasi administrasi dan bentuk negara, pemerintahan,	Takehome	3x 55	Mahasiswa mampu menganalisis kasus reformasi administrasi dan bentuk negara, pemerintahan,	Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis Sikap: Disiplin dan bekerja sama	10
16	UAS						

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara	Bentuk Pembelajaran <i>Case Method</i> atau <i>Project Based Learning</i>
--	---

No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%
2	Kuis	20%
3	Ujian Tengah Semester	25%
4	Ujian Akhir Semester	40%
Total		100%

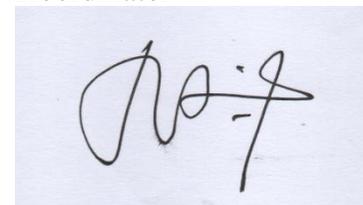
No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	50%
2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	
5	Aktivitas Partisipatif	50%
6	Hasil Project	
Total		100%

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Dr. Muhammad Bin Abu Bakar, B.HSc.,MA
NIP.197308112010121001

Lhokseumawe, 4 September 2023

Koordinator



(Dr. Nur Hafni, S.Sos.,MPA)
NIP.198206152006042001



Universitas Malikussaleh
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi Administrasi Publik

RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke 1

Mata Kuliah	Teori Administrasi Publik		
Kode MK		SKS : 3	Semester : 3
Dosen	Dr.Muhammad Abu Bakar, B.HSc.,MA		
Bentuk Tugas	Problem/Case Base Learning		
Judul Tugas	Membuat Peta Pikiran (Mind Map) literature review		
Sub CPMK 1 dan Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis Critical literatur review terhadap konsep aristotelian dan pluralism dalam administrasi publik(CPMK1) C2, A4, P3)		
Deskripsi Tugas	Mahasiswa mampu menganalisis Critical literatur review terhadap konsep aristotelian dan pluralism dalam administrasi publik		
Obyek Garapan	Mahasiswa mampu critical literatur aristotelian dan pluralism dalam adminitrasi publik.		
Metoda Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dibagi kedalam kelompok yang beranggotakan 3 – 6 orang, (tergantung jumlah mahasiswa di kelas)2. Setiap kelompok membahas topik yang telah diberikan dosen dengan terlebih dahulu3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang telah diberikan setelah membaca dan menonton bahan yg sesuai dengan topik4. Mahasiswa dapat memperkaya bahan bacaan lainnya yang bersumber dari buku-buku lain maupun dari sumber media lain melalui internet.5. Kelompok mahasiswa merumuskan hasil pemikirannya kedalam model peta pemikiran.6. Kelompok mahasiswa menyiapkan presentasi dari peta pemikiran yang telah dibuat.		
Bentuk dan Format Luaran <ol style="list-style-type: none">1. Peta Pemikiran2. Penyajian peta pemikiran dari setiap individu mahasiswa			
Indikator dan Bobot Penialian			
<ol style="list-style-type: none">a. Peta Pemikiran (60%)<ul style="list-style-type: none">Kerapihan, 10%ketepatan, 30%kreatifitas dan ide 20%b. Penyajian (presentasi dari peta pemikiran) 40%			

<p>Cara menyajikan 10% Ketepatan dalam menyajikan 30%</p>	
<p>Jadwal Pelaksanaan Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 3 dan 4</p>	
<p>Lain lain:</p>	
<p>Daftar Rujukan: 1. Anggara, Sahya. 2012. Ilmu Administrasi Negara. 2. Darmadi, Damai & Sukidin. 2009. Administrasi Publik.</p>	
<p>Lhoksemawe, 4 September 2023</p>	
Dr.Muhammad Abu Bakar, B.HSc.,MA	Ttd
	Ttd



Universitas Malikussaleh
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi Administrasi Publik

RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke 2

Mata Kuliah	Teori Administrasi Publik		
Kode MK		SKS : 3	Semester : 3
Dosen	Dr.Muhammad Abu Bakar, B.HSc.,MA		
Bentuk Tugas	Problem/Case Base Learning		
Judul Tugas	Mampu memahami dan menjelaskan dan menganalisis konsep social feminist ethic		
Sub CPMK 3 dan Sub CPMK 4	Mampu menganalisis konsep demokrasi, social dan feminist ethic sebagai pandangan dalam administrasi publik.		
Deskripsi Tugas	Mahasiswa mampu menginterpretasi kan konsep demokrasi sosial dan feminist ethic sebagai pandangan dalam administrasi publik		
Obyek Garapan	Konsep demokrasi dalam teori administrasi		
Metoda Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dibagi kedalam kelompok yang beranggotakan 3 – 6 orang, (tergantung jumlah mahasiswa di kelas)2. Setiap kelompok membahas topik yang telah diberikan dosen dengan terlebih dahulu3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang telah diberikan setelah membaca dan menonton bahan yg sesuai dengan topik4. Kelompok mahasiswa merumuskan hasil pemikirannya kedalam power point untuk dipresentasikan.5. Kelompok mahasiswa membagi penyajian materi presentasi dengan tetap menguasai seluruh materi, dan siap menggantikan temannya jika terdapat kendala.		
Bentuk dan Format Luaran <ol style="list-style-type: none">1. Power Point bahan presentasi2. Penyajian dari setiap individu mahasiswa			
Indikator dan Bobot Penilaian			
<ol style="list-style-type: none">a. Bahan Presentasi (50%)<ul style="list-style-type: none">Kerapihan, 10%ketepatan, 30%kreatifitas dan ide 20%b. Penyajian (presentasi dari peta pemikiran) 50%			

<p>Cara menyajikan 20%</p> <p>Ketepatan dalam menyajikan 30%</p>	
<p>Jadwal Pelaksanaan</p> <p>Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 6 dan 7</p>	
<p>Lain lain:</p>	
<p>Daftar Rujukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Denhardt, R.B. 1984. Theories of Public Administration 2. Frederickson, H.G. 1997. The Spirit of Public Administration. 	
<p style="text-align: center;">Lhoksemawe, 4 September 2023</p>	
Dr.Muhammad Abu Bakar, B.HSc.,MA	ttd
	ttd



Universitas Malikussaleh
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi Administrasi Publik

RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke 3

Mata Kuliah	Teori Administrasi Publik		
Kode MK		SKS : 3	Semester : 3
Dosen	Dr.Muhammad Abu Bakar, B.HSc.,MA		
Bentuk Tugas	Problem/Case Base Learning		
Judul Tugas	Mahasiswa mampu menganalisis konsep good governance		
Sub CPMK 5	Mampu memberikan critical review dari referensi jurnal terhadap konsep responsif, dan responsible dan respected serta arah baru teori administrasi publik.		
Deskripsi Tugas	Mahasiswa mampu memberikan pandangan terhadap arah baru perkembangan terhadap perkembangan teori administrasi publik.		
Obyek Garapan	Memahami penerapan Good Governance		
Metoda Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dibagi kedalam kelompok yang beranggotakan 3 – 6 orang, (tergantung jumlah mahasiswa di kelas) 2. Setiap kelompok membahas topik yang telah diberikan dosen dengan terlebih dahulu 3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang telah diberikan setelah membaca dan menonton bahan yg sesuai dengan topik 4. Kelompok mahasiswa merumuskan hasil pemikirannya kedalam power point untuk dipresentasikan. 5. Kelompok mahasiswa membagi penyajian materi presentasi dengan tetap menguasai seluruh materi, dan siap menggantikan temannya jika terdapat kendala. 		
Bentuk dan Format Luaran			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil Analisis OCAI 2. Power Point bahan presentasi 3. Penyajian dari setiap individu mahasiswa 			
Indikator dan Bobot Penilaian			
<ol style="list-style-type: none"> a. Hasil Analisis OCAI (60%) <ul style="list-style-type: none"> ketepatan, 50% kerapihan 10% b. Penyajian (presentasi OCAI) 40% <ul style="list-style-type: none"> Cara menyajikan 20% Ketepatan dalam menyajikan 20% 			

Jadwal Pelaksanaan	
Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 9 dan 10	
Lain lain:	
Daftar Rujukan:	
1. Henry, Nicholas. 2010. Public Administration and Public Affairs.	
2. Keban, Jeremias T. Enam Dimensi Administrasi Publik : Konsep, Teori dan isu.	
Lhoksemawe, 4 September 2023	
Dr.Muhammad Abu Bakar, B.HSc.,MA	Ttd
	Ttd



Universitas Malikussaleh
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi Administrasi Publik

RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke 4

Mata Kuliah	Teori Administrasi Publik		
Kode MK		SKS : 3	Semester : 3
Dosen	Dr.Muhammad Abu Bakar, B.HSc.,MA		
Bentuk Tugas	Problem/Case Base Learning		
Judul Tugas	Mahasiswa mampu menganalisis kasus reformasi administrasi dan bentuk negara, pemerintahan,		
Sub CPMK 6 dan Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu menganalisis kasus reformasi administrasi dan bentuk negara, pemerintahan,		
Deskripsi Tugas	Mahasiswa mampu menganalisis kasus reformasi administrasi dan bentuk negara, pemerintahan,		
Obyek Garapan	Revormasi administrasi dan Negara serta pemerintah		
Metoda Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dibagi kedalam kelompok yang beranggotakan 3 – 6 orang, (tergantung jumlah mahasiswa di kelas)2. Setiap kelompok membahas topik yang telah diberikan dosen dengan terlebih dahulu3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang telah diberikan setelah membaca dan menonton bahan yg sesuai dengan topik4. Kelompok mahasiswa merumuskan hasil pemikirannya kedalam naskah paper dan power point untuk dipresentasikan.5. Kelompok mahasiswa membagi penyajian materi presentasi dengan tetap menguasai seluruh materi, dan siap menggantikan temannya jika terdapat kendala.		
Bentuk dan Format Luaran <ol style="list-style-type: none">1. Paper2. Power Point bahan presentasi3. Penyajian dari setiap individu mahasiswa			
Indikator dan Bobot Penialian <ol style="list-style-type: none">a. Paper (60%)<ul style="list-style-type: none">Ketepatan penulisan (20%)Kejujuran penulisan (20%)Ide dan Kreatifitas (20%)b. Presentasi (40%)			

ketepatan, 30% kerapihan 10%	
Jadwal Pelaksanaan Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 14 dan 15	
Lain lain:	
Daftar Rujukan: 1. Pamudji.1987, Ekologi Administrasi Negara 2. Thoha, Miftah. 2008, Ilmu Administrasi Publik Kontemporer	
Lhoksemawe, 4 September 2023	
Dr.Muhammad Abu Bakar, B.HSc.,MA	ttd
	ttd



Universitas Malikussaleh
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi Administrasi Publik

Mata Kuliah : Teori Administrasi Publik

Kode:	Bobot sks (T/P): 3 Semester : 3	Rumpun MK: Teori Administrasi Publik	No: 1 Tanggal : 4 September 2023
OTORISASI	Tim Penyusun: <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Nur Hafni, S.Sos.,MPA • Dr.Muhammad Abu Bakar, B.HSc.,MA 	Koordinator MK : Dr. Nur Hafni, S.Sos.,MPA.	Ka Prodi: Dr. Muhammad Bin Abu Bakar, B.HSc.,MA

Mg ke (1)	Sub CP-MK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
1 - 3	Sub CPMK1 Mampu menjelaskan dengan sebuah alat analisis terhadap teori administrasi public dan good governance dapat maju kearah yang lebih baik dan dapat menyajikannya apa yang telah di diskusikan (CPMK1) (C2, A4, P3)	Presentasi Tes Tulis	20%
	Sub CPMK2 Mampu menjelaskan pengertian teori administrasi, langkah langkah dalam memperbaiki dan berbagai pendapat tentang teori administrasi baik dari sudut pandang keilmuan maupun keagamaan (CPMK1) C2, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	
4 - 7	Sub CPMK3 Mampu menunjukkan dan mendemonstrasikan berbagai kejadian pada birokrat atau organisasi saat menghadapi dimensi teori administrasi (CPMK1) (C3, A5, P3)	Presentasi Tes Tulis	30%
	Sub CPMK4 Mampu menunjukkan hubungan antar faktor faktor perubahan dalam organisasi dan merumuskan strategi untuk melakukan perubahan dalam perusahaan atau organisasi dan menafsirkan suatu kasus dengan melakukan survei dan menyajikannya dalam bentuk deskriptif (CPMK2) C4, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER	TES TULIS	
9 - 11	Sub CPMK5	Presentasi	

Mg ke (1)	Sub CP-MK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
	Mampu menguraikan nilai nilai dan budaya dalam perusahaan atau organisasi untuk membangun budaya baru dalam perusahaan atau organisasi (CPMK2) (C4, A4, P4)	Tes Tulis	
12 - 13	Sub CPMK6 Mampu menafsirkan suatu kasus dengan melakukan survei dan menyajikannya dalam bentuk deskriptif dengan memperhatikan kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya secara mandiri, bekerjasama, bermutu, dan terukur pada perusahaan atau organisasi yang hancur, berkembang maupun yang bertahan (CPMK3) (C5, A4, P3)	Presentasi Tes Tulis	20%
14 - 15	Sub CPMK7 Mampu mengkobinasikan fungsi-fungsi manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil solusi yang tepat berdasarkan alternatif yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip administrasi yang berakar pada kearifan lokal dengan menggunakan teknologi informasi dalam penelahan perubahan perubahan manajemen organisasi, terkait dengan pengelolaan perubahan dalam perusahaan atau organisasi (CPMK4) (C6, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	30%
16	EVALUASI AHIR SEMSTER	TES TULIS	
Total bobot penilaian			100%

RUBRIK PENILAIAN

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi	Tidak ada teori yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyedihkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

Rubrik Holistik untuk Penulisan Laporan Tugas

GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Sangat kurang	<20	Laporan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
Kurang	21–40	Laporan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Cukup	41– 60	Laporan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	61- 80	Laporan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat Baik	>81	Laporan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif

Rubrik Skala Persepsi untuk Penilaian Presentasi Lisan

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	≥80
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat Peraga Presentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					

Rubrik Penilaian Portofolio Praktikum

No	Aspek/Dimensi yang Dinilai	Praktik 1		Praktik 2		Praktik 3		Praktik 4	
		Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)						
1	Artikel berasal dari media dalam kurun waktu 3 tahun terakhir.								
2	Artikel berkaitan dengan tema praktikum								
3	Jumlah artikel sekurang-kurangnya membahas tema praktikum								
4	Ketepatan meringkas isi bagian-bagian penting dari abstrak artikel,								
5	Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel.								
6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel.								
7	Ketepatan meringkas tema dalam artikel								
8	Ketepatan pembahasan sesuai tema praktikum								
9	Ketepatan simpulan sesuai tema praktikum .								
10	Ketepatan memberikan komentar atau pemikiran baru sesuai dengan tema praktikum								

**Jumlah skor tiap
Praktikum
Rata-rata skor yang
diperoleh**



**Universitas Malikussaleh
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi Administrasi Publik**

EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mata Kuliah	Teori Administrasi Publik		
Kode MK		SKS : 3	Semester : 3
Dosen	Dr.Muhammad Abu Bakar, B.HSc.,MA		

TES EVALUASI

METODA	EVALUASI TENGAH SEMESTER
Sub CPMK1	Mampu menjelaskan dengan sebuah alat analisis penyebab terjadinya perubahan kehancuran maupun kebangkitan suatu perusahaan, negara, maupun individu dilihat dari pandangan keagamaannya masing2 individu dan kenapa harus melakukan perubahan kearah yang lebih baik dan dapat menyajikannya apa yang telah di diskusikan (CPMK1) (C2, A4, P3)
Soal C1	1..... 2..... 3.....
Soal C2	1..... 2..... 3....
Soal C3	
Soal C4	
Soal C5	
Sub CPMK2	Mampu menjelaskan pengertian etika administrasi, langkah langkah dalam birokrasi dan berbagai pendapat tentang perubahan baik dari sudut pandang keilmuan maupun keagamaan (CPMK1) C2, A4, P4)
Soal C1	
Soal C2	
Soal C3	
Soal C5	
Sub CPMK3	Mampu menunjukkan dan mendemonstrasikan berbagai kejadian pada birokrat atau organisasi saat menghadapi perubahan (CPMK1) (C3, A5, P3)
Soal C1	
Soal C2	
Soal C4	
Sub CPMK4	Mampu menunjukkan hubungan antar faktor faktor etika administrasi dalam organisasi atau birokrasi dan merumuskan strategi untuk dan menafsirkan suatu kasus dengan melakukan survei dan menyajikannya dalam bentuk deskriptif (CPMK2) C4, A4, P4)
Soal C1	
Soal C2	
Soal C5	
METODA	EVALUASI AHIR SEMESTER
Sub CPMK5	Mampu menguraikan nilai nilai dan budaya dalam perusahaan atau organisasi untuk membangun budaya baru dalam perusahaan atau organisasi (CPMK2) (C4, A4, P4)

Soal C1	
Soal C2	
Soal C5	
Sub CPMK6	Mampu menafsirkan suatu kasus dengan melakukan survei dan menyajikannya dalam bentuk deskriptif dengan memperhatikan kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya secara mandiri, bekerjasama, bermutu, dan terukur pada perusahaan atau organisasi yang hancur, berkembang maupun yang bertahan (CPMK3) (C5, A4, P3)
Soal C1	
Soal C2	
Soal C5	
Sub CPMK7	Mampu mengkombinasikan fungsi-fungsi manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil solusi yang tepat berdasarkan alternatif yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip etika yang berakar pada kearifan lokal dengan menggunakan teknologi informasi dalam penelahan perubahan perubahan manajemen birokrasi atau organisasi, terkait dengan pengelolaan perubahan dalam perusahaan atau organisasi (CPMK4) (C6, A4, P4)
Soal C1	
Soal C2	
Soal C6	

KRITERIA PENILAIAN

Kriteria Penilaian	KisaranNilai	BobotNilai (%)	Keterangan
Penilaian Praktikum:			
Kuis	0 – 100	5	Nilai individu
Tingkat ketrampilan dan partisipasi	60 – 100	5	Nilai individu
Ujian Praktikum	0 – 100	10	Nilai individu
Laporan Praktikum	60 – 100	15	Nilai individu
Presentasi Oral	60 - 100	5	Nilai kelompok
Penilaian Kuliah:			
UTS	0 – 100	30	Nilai individu
UAS	0 – 100	30	Nilai individu
Nilai Total		100	

Penetapan angka akhir menjadi huruf mutu

1. Berdasarkan sebaran normal jika rata-rata kelas < 60
 - A jika $X \geq \text{rataaan} + 2 \text{ STD}$
 - AB jika $\text{rataaan} + 2 \text{ STD} > X > \text{rataaan} + 1.5 \text{ STD}$
 - B jika $\text{rataaan} + 1.5 \text{ STD} > X > \text{rataaan} + 1 \text{ STD}$
 - BC jika $\text{rataaan} + 1 \text{ STD} > X > \text{rataaan} + 0.5 \text{ STD}$
 - C jika $\text{rataaan} + 0.5 \text{ STD} > X > \text{rataaan} - 0.5 \text{ STD}$
 - D jika $\text{rataaan} - 0.5 \text{ STD} > X > \text{rataaan} - 1.5 \text{ STD}$
 - E jika $X \leq \text{rataaan} - 1.5 \text{ STD}$
2. Berdasarkan standar Patokan jika rata-rata kelas > 60
 - A jika $X \geq 80$
 - AB jika $80 > X \geq 75$
 - B jika $75 > X \geq 70$
 - BC jika $70 > X \geq 65$
 - C jika $65 > X \geq 60$
 - D jika $60 > X \geq 45$
 - E jika $X < 45$