

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(GANJIL 2023/2024)**

**(MAP 213)
(Teori Organisasi)**



**universitas
MALIKUSSALEH**

Tim Penyusun:

**Dr. Muhammad bin Abubakar. B.H.Sc. MA. CIQaR
Dr. Muryali, S.Sos., M.AP**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADM PUBLIK
JURUSAN ADMINISTRASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2023**

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Teori Organisasi	
Kode Mata Kuliah	:	MAP 213	
SKS	:	3	
Semester	:	1	
Bentuk Perkuliahan	:	Kuliah	
Alokasi Waktu	:	16 x 150 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka	1 jam x 40 menit per minggu
		Praktikum	-
Mata Kuliah Prasyarat	:		
Rumpun Mata Kuliah	:	Magister Adm Publik	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di Adm Publik secara mandiri.	
	P1	Memahami konsep-konsep dan Teori, Oranisasi, Budaya Organisasi, Hirarkhi, Kepemimpinan, Pengambilan Keputusan, inovasi organisasi	
	P5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Adm Publik	

	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang Adm Puboik
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KK1	Mampu menerapkan teori organisasi
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
CPMK1	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang Adm Publik dan Organisasi(S10), (P1)	
CPMK2	Mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan n, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain di Adm Publik dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan (S5), (KK1)	
CPMK3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam bentuk penggunaan Menguasai konsep-konsep dasar Teori Organisasi dalam mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam Adm Publik berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik dalam bentuk laporan, lalu mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU2)	
CPMK4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Adm Publik berdasarkan hasil analisis informasi dan data serta menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang Adm Publik(P5), (KU1)	
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan paradigma dan teori organisasi, sebagai spesifik dan ilmu pengetahuan empiris, dan contohnya serta mempresentasikan secara mandiri dan kelompok (CPMK 3), (C2, A2, P2)	
Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar Teori Organisasi, seperti Sejarah perkembangan organisasi, perubahan lingkungan dan organisasi, dan design organisasi(CPMK2), (C6, A5, P5)	
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan kegunaan kepemimpinan dan Organisasi (CPMK3), (C4, A4, P4)	
Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan Design dan Hirarkhi dalam Organisasi (CPMK2), (C6, A5, P5)	
Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan inovasi dalam organisasi dan perkembangannya(CPMK4) (C4, A4, P4)	
Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan hubungan kekuasaan dalam pengambilan keputusan dalam organisasi (CPMK1), (C2, A2, P2)	
Relasi CPL terhadap Sub-CPMK		

	CPL	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	S5		X		x		
	S10						x
	P1						x
	P5					x	
	KU1					x	
	KU2	x		X			
	KU3						
	KK1		X		x		

Capaian SN-Dikti

Sikap	Pengetahuan
S8, S10	P1, P5

Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
KU1, KU2, KU3,	KK1

Deskripsi Mata Kuliah

Dalam perkuliahan ini dibahas konsep-konsep dasar Metode Penelitian Kuantitatif, seperti hipotesa, variable, populasi, sample, dan teknik analysis data kuantitatif dan dapat menulis proposal penelitian dengan menggunakan paradigm scientific kuantitatif.

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran

1. Sejarah Perkembangan Organisasi
2. Perspektif teori klasik, Modern dan Kritis
3. Konsep dasar Organisasi
4. Penerapan Teori Organisasi
5. Struktur Organisasi dan Desain Organisasi

6. Kepemimpinan Organisasi
7. Perubahan dan Inovasi Organisasi
8. Patologi organisasi dan penyehatan organisasi
9. Komunikasi dan Koordinasi Organisasi
10. Pempimpin yang ideal dalam organisasi

Daftar Pustaka

Utama

1. Dydiet Hardjito, 2021. Teori Organisasi dan Teknik Pengorganisasian. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
2. Hatch, Mary Jo, 2019. Organization Theory : Modern, Symbolic, and Postmodern Perspectives. New York : By Oxford University Press.
3. Ivancevich, John, M. Konopaske, Robert dan Matteson Michael. T., 2017. Organizational Behavior and Management, Seventh Edition
4. (diterjemahkan oleh Dharma Yuwono). Jakarta : Penerbit Erlangga.
5. Sutarto, 2020. Dasar-Dasar Organisasi. Jogjakarta : Gajah Mada University Press. Taliziduhu Ndraha, 2005. Teori Budaya Organisasi. Jakarta : PT Rineka Cipta.
6. Winardi, J., 2018. Manajemen Perilaku Organisasi. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
7. Winardi, J., 2014. Teori Organisasi dan Pengorganisasian. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
			(1)	(2)			
1-3	Mampu menjelaskan paradigma scientific thinking method, sebagai spesifik dan ilmu pengetahuan empiris, dan contohnya serta mempresentasikan secara mandiri dan kelompok (CPMK 3), (C2, A2, P2)	<p>Pokok Bahasan Kontrak kuliah, RPS, Instrumen Penilaian.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Teori Organisasi • Prinsip-prinsip organisasi • Macam-macam organisasi • Perbedaan dan persamaan organisasi publik dan privat <p>Sejarah pemikiran teori organisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teori Klasik • Teori Neoklasik • Teori Modern • Teori Post-modern 	<p>Pendekatan: Student Centered Learning (SCL)</p> <p>BP: Kuliah</p> <p>Metode: membaca, brainstorming (1x50')</p> <p>Model: discovery learning</p> <p>PM = Tugas Mandiri 3 (60 x 2) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 2)</p>	Menulis <i>mind mapping</i> hasil membaca dan <i>brainstorming</i> , lalu mempresentasikan di depan kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan Teori 2. Mampu menjelaskan Organisasi 3. Mampu menjelaskan Sejarah Perkembangan Teori Organisasi 	<p>K = Rubrik</p> <p>B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i></p> <p>B= Tes (ETS)</p>	5%
4-7	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar lingkungan organisasi dan struktur serta design organisasi (CPMK2), (C6, A5, P5)	<p>Pokok Bahasan Lingkungan Organisasi: Lingkungan Internal dan External Struktur dan Desain Organisasi Perubahan dan Inovasi Organisasi Kepemimpinan Organisasi</p>	<p>Pendekatan: Student Centered Learning (SCL)</p> <p>BP: Kuliah</p> <p>Metode: <i>case method</i> (1x50')</p>	Menulis tulisan review literatur tentang Lingkungan Organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu merumuskan permasalahan yang baik dan elegan 	<p>K = Rubrik</p> <p>B = tes (menulis tulisan fonetik)</p> <p>B= Tes (ETS)</p>	30%

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)	
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk		
			(1)	(2)				(3)
			Model: <i>problem base learning</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)					
8	Evaluasi Tengah Semester							
9-10	Mampu menjelaskan Perubahan Lingkungan dan Organisasi(CPMK3), (C4, A4, P4)	Pokok Bahasan Perubahan lingkungan organisasi, manajemen organisasi, sistem organisasi Patologi organisasi dan penyehatan organisasi	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: diskusi, inquiry, tanya jawab (1x50') Model: <i>Project Based Learning</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)	Menganalisis perubahan lingkungan organisasi dan perkembangannya	1. Mampu menganalisis factor factor yang mempengaruhi perubahan organisasi	K = Rubrik B = nontes (buku FAQ) B= Tes (EAS)	35%	
11-12	Mampu menjelaskan Hubungan kekuasaan dalam organisasi dan komunikasinya (CPMK2), (C6, A5, P5)	Pokok Bahasan Hubungan Organisasi Komunikasi dan Koordinasi Organisasi Pempimpin yang ideal dalam organisasi	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: diskusi, tanya jawab, brainstorming	Melakukan analisis terhadap Hubungan Organisasi dan Komunikasi menggunakan rumus	1. Mampu mengidentifikasi populasi dan menjelaskan karakteristiknya 2. Mampu menganalisis dan mengukur	K = Rubrik B = tes (menulis kalimat), nontes (presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (EAS)	10%	

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
			(1)	(2)			
		Kekuasaan dan pengambilan keputusan dalam Organisasi	(1x50') Model: <i>cooperative script</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)		jumlah sample dari populasi.		
13-14	Mampu menjelaskan Jejaring Organisasi (CPMK4) (C4, A4, P4)	Jejaring Organisasi Adaptasi organisasi dengan lingkungan dan Pengembangan Organisasi Presentasi makalah kelompok	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: <i>seven jump</i> (1x50') Model: <i>cooperative script</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)	Mampu menganalisis jejaring organisasi dan adaptasi organisasi	Mampu mempresentasikan makalah kelompok dengan elegan	K = Rubrik B = tes (menulis kalimat), nontes (presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (EAS)	10%
15	Mampu menghasilkan makalah ilmiah (CPMK1), (C2, A2, P2)	Presentasi Makalah Kelompok	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: membaca, brainstorming (1x50')	Menulis makalah ilmiah dan mengaplikasikan teori organisasi	Mampu mempresentasikan makalah dengan elegan dan sistimatis	K = Rubrik B = nontes (Presentasi) B= Tes (EAS)	5%

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)	
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk		
								(1)
			Model: discovery learning PM = Tugas Mandiri (60 x 1) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 1)					
16.	Ujian Akhir Semester							



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI MAGISTER ADM
PUBLIK

RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke1

Mata Kuliah	Teori Organisasi		
Kode MK	MAP 213	SKS : 3(2-1)	Semester : 1
Dosen	Dr. Muhammad bin Abubakar. B.H.Sc, MA, CIQaR		
Bentuk Tugas	Mind Mapping		
Judul Tugas	Membuat Peta Pikiran (Mind Map) Teori Organisasi dan Contohnya		
Sub CPMK1	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan teori organisasi dan sejarah perkembangan teori organisasi contohnya serta mempresentasikan secara mandiri dan kelompok (CPMK 3), (C2, A2, P2) 		
Deskripsi Tugas	<ul style="list-style-type: none"> Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan sejarah teori organisasi 		
Objek Garapan	<ol style="list-style-type: none"> Teori Organisasi Sejarah Perkembangan Teori Organisasi 		
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok yang beranggotakan 3 – 6 orang, (tergantung jumlah mahasiswa di kelas) Setiap kelompok membahas topik yang telah diberikan dosen dengan terlebih dahulu Mahasiswa mendiskusikan topik yang telah diberikan setelah membaca dan menonton film yg sesuai dengan topik Mahasiswa dapat memperkaya bahan bacaan lainnya yang bersumber dari buku-buku lain maupun dari sumber media lain melalui internet. Kelompok mahasiswa merumuskan hasil pemikirannya kedalam model peta pemikiran. Kelompok mahasiswa menyiapkan presentasi dari peta pemikiran yang telah dibuat. 		
Bentuk dan Format Luaran			
<ol style="list-style-type: none"> Peta Pemikiran Penyajian peta pemikiran dari setiap individu mahasiswa 			
Indikator dan Bobot Penilaian			
<ol style="list-style-type: none"> Peta Pemikiran (60%) <ul style="list-style-type: none"> Kerapihan, 10% ketepatan, 30% kefektifitas dan ide 20% Penyajian (presentasi dari peta pemikiran) 40% <ul style="list-style-type: none"> Cara menyajikan 10% Ketepatan dalam menyajikan 30% 			
Jadwal Pelaksanaan			

Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 3	
Lain lain:	
Daftar Rujukan: Dydiet Hardjito, Hatch, Mary Jo	
Bukit Indah Sep 2023	
Dr. Muhammad bin Abubakar., B.H.Sc.MA, CIQaR	Ttd



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI MAGISTER ADM
PUBLIK

RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke 2

Mata Kuliah	Teori Organisasi		
Kode MK	MAP 213	SKS : 3 (2-1)	Semester : 1
Dosen	Dr. Muhammad bin Abubakar., B.H.Sc.MA, CIQaR		
Bentuk Tugas	Problem/Case Base Learning dan Project Based Learning		
Judul Tugas	Menulis Design Organisasi dan Perubahan Lingkungan contohnya		
Sub CPMK2	Mampu analisa Design Organisasi dan perubahan lingkungan(CPMK2), (C6, A5, P5)		
Deskripsi Tugas	<ul style="list-style-type: none"> Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menulis makalah tentang Design Organisasi dan Pengaruh perubahab lingkungan 		
Objek Garapan	<ol style="list-style-type: none"> Design Oragnisasi Lingkuanan dan Perubahannya 		
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok yang beranggotakan 3 – 6 orang, (tergantung jumlah mahasiswa di kelas) Setiap kelompok membahas topik yang telah diberikan dosen dengan terlebih dahulu Mahasiswa mendiskusikan topik yang telah diberikan setelah membaca dan menonton film yg sesuai dengan topik Mahasiswa dapat memperkaya bahan bacaan lainnya yang bersumber dari buku-buku lain maupun dari sumber media lain melalui internet. Kelompok mahasiswa menulisan tulisan fonetik dan membuat FAQ berdasarkan hasil diskusi. Kelompok mahasiswa mempresentasikan ke depan. 		
Bentuk dan Format Luaran : Makalah			
Indikator dan Bobot Penialian			
<ol style="list-style-type: none"> Proposal (60%), Kerapihan, 10% ketepatan, 30% kreatifitas dan ide 20% Penyajian (presentasi) 40% Cara menyajikan 10% Ketepatan dalam menyajikan 30% 			
Jadwal Pelaksanaan			
Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 7 dan 10			
Lain lain:			
Daftar Rujukan:			
Hatch, Mary Jo Winardi,J.,			

Bukit Indah, Okt 2023

Dr. Muhammad bin Abubakar., B.H.Sc.MA,
CIQaR

Ttd



universitas
MALIKUSSALEH

UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI MAGISTER ADM PUBLIK

Mata Kuliah : Teori Organisasi

Kode: MAP 213	Bobot sks (T/P): 1/1 Semester : 1	Rumpun MK: Magister Adm Publik	No: 1 Tanggal :
OTORISASI	Tim Penyusun:	Koordinator MK : Dr. Muhammad bin Abubakar., B.H.Sc.MA, CIQaR	Ka PRODI

Mg ke (1)	Sub CPMK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
1 - 3	Sub-CPMK1 Mampu menjelaskan Teori Organisasi dan sejarah perkembangan organisasi dan contohnya serta mempresentasikan secara mandiri dan kelompok (CPMK 3), (C2, A2, P2)	Presentasi Tes Tulis	20%
4 - 7	Sub CPMK2 Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar teori organisasi, prilaku organisasi (CPMK2), (C6, A5, P5)	Presentasi Tes Tulis	30%
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER	TES TULIS	
9 - 10	Sub CPMK3 Mampu menjelaskan design Organisasi dan Hirarki Organisasi (CPMK3), (C4, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	
11 - 12	Sub CPMK4 Mampu menganalisis hubungan antara organisasi dan kepemimpinan (CPMK2), (C6, A5, P5)	Presentasi Tes Tulis	20%
13 - 14	Sub CPMK5 Mampu menganalisis dan mengaplikasikan teori organisasi dalam menjelaskan perubahan dan inovasi organisasi(CPMK4) (C4, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	20%
15	Sub CPMK6 Mampu menulis makalah dengan menerapkan teori organisasi dalam kasus study lalu mempresentasikan secara mandiri atau kelompok (CPMK1), (C2, A2, P2)	Presentasi Tes Tulis	10%
16	EVALUASI AHIR SEMESTER	TES TULIS	
Total bobot penilaian			100%

RUBRIK PENILAIAN

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyedihkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel.								
7	Ketepatan meringkas tema dalam artikel								
8	Ketepatan pembahasan sesuai tema praktikum								
9	Ketepatan simpulan sesuai tema praktikum .								
10	Ketepatan memberikan komentar atau pemilkiran pemikiran baru sesuai dengan tema praktikum								
Jumlah skor tiap Praktikum									
Rata-rata skor yang diperoleh									



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI MAGISTER ADM PUBLIK

EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mata Kuliah	Teori Organisasi		
Kode MK	MAP 213	SKS : 3 (2-1)	Semester : 1
Dosen	Dr. Muhammad bin Abubakar. B.H.Sc. MA. CIQaR		

TES EVALUASI

METODE	EVALUASI TENGAH SEMESTER
Sub CPMK1	Mampu menganalisis perkembangan teori organisasi dan aplikasinya dalam organisasi publik (CPMK 3), (C2, A2, P2)
Soal C2	<ul style="list-style-type: none"> • Tuliskan Sejarah perkembangan teori Organisasi dan perdebatan teori organisasi • Uraikan pengaruh perubahan lingkungan terhadap Design Organisasi • Jelaskan bagaimana budaya organisasi terbentuk dan pengaruhnya terhadap pencapaian tujuan dari organisasi
METODE	EVALUASI AKHIR SEMESTER
Sub CPMK3, 4, 5 dan 6	Mampu menerapkan teori organisasi dalam menganalisis inovasi dan kepemimpinan dalam organisasi dalam studi kasus.(CPMK1), (C2, A2, P2)

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau Penelitian,			Bentuk Pembelajaran <i>Case Method</i> atau <i>Project Based Learning</i> (PILIH SALAH SATU)		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	00%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25%	3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40%	4	Ujian Akhir Semester	
Total		100%	5	Aktivitas Partisipatif	00%
			6	Hasil Project	
			Total		00%



Mengetahui,
Kepada Program Studi

(Dr. Muhammad bin Abubakar., MA., CiQAR)
NIP 197308112010121001

Lhokseumawe, September 2023

Koordinator

(Dr. Muhammad bin Abubakar., MA., CiQAR)
NIP 197308112010121001